

# Educación en Gobierno Abierto

**Nombre del Centro: IES Pascual Carrión**

**Provincia: Alicante**

**Comunidad Autónoma: Comunidad Valenciana**

<b>Curso Académico:</b>	2017-2018
<b>Objetivos:</b>	<p><b>1 Incorporar</b> a la programación de las asignaturas del Departamento de Filosofía Valores Éticos y Filosofía el contenido Gobierno Abierto.</p> <p><b>2 Fomentar</b> la creatividad y el Aprendizaje Activo de alumnado a través de Dinámicas de Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ), Deriva y Banco Común de Conocimientos (BCC).</p> <p><b>3 Facilitar a todo el centro</b> el acercamiento a los pilares del Gobierno Abierto y el reconocimiento de aquellas acciones de Gobernanza Abierta que ya implementamos</p> <p><b>4 Practicar ciudadanía</b> participando en la Semana de la Administración Abierta</p> <p><b>5 Crear impacto</b> en el Centro, en las familias y, en alguna medida, en el municipio</p>
<b>Destinatarios:</b>	<p>En la <b>fase de creación</b>: alumnado de Valores Éticos de 2º, 3º, 4º ESO y Filosofía de 4º ESO y 1º Bachillerato.</p> <p>En la <b>fase de participación</b>: todo el alumnado, profesorado, PAS y empleadas de la cantina del centro.</p>
<b>Asignatura:</b>	<p>En la <b>fase de Creación</b>: Valores Éticos y Filosofía.</p> <p>En la <b>fase de Participación</b>: todas son mediadoras necesarias.</p>
<b>Descripción de la actividad o del proyecto educativo desarrollado:</b>	

La persona formada en la primera edición del MOOC INTEF Educación en Gobierno Abierto concibió, impulsó, creó o facilitó la creación e implementación de las experiencias de aprendizaje a continuación referidas.

### **DINÁMICA DE DERIVA**

#### **Creación e implementación de la Dinámica “Deriva GA”**

##### **Fase de creación y coordinación:**

- generación de cerca de 400 acciones de las modalidades: investigación, entrevista, colaboración o ayuda y lúdicas. Orientadas a conocer, reconocer practicar Transparencia, Rendición de Cuentas, Participación y Colaboración en nuestro centro
- concepción de criterios y reglas de juego
- coordinación de la participación de los colaboradores necesarios

##### **Fase de implementación:**

participó todo el centro.

- facilitando tarjetas de juego y guías al alumnado participante : la totalidad de tutores, profesorado de educación física y de guardia de patio,
- respondiendo entrevistas, permitiendo la realización de la prueba o aceptando como colaboradores al alumnado durante parte su tiempo de clase o trabajo: equipo directivo y de orientación, docentes implicados y todo el PAS y personal de cantina del centro respondiendo preguntas,
- realizada las acciones según las pautas indicadas, el alumnado, depositaba la tarjeta junto a la respuesta o evidencia de acción en el lugar pertinente del panel ubicado en el vestíbulo: **Transparencia:** “Gobierno Abierto”, “Transparente como el ojo de un puente”, “¿Quién es quién?”. **Rendición de Cuentas:** “Ranking más o menos”. **Participación:** “¿Qué decimos, qué hacemos?”. **Colaboración:** “Arrimando el hombro”, “Socios” y “¿Virtual?”

### **APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS**

#### **Creación e implementación del Juego “GAS”. Gobierno Abierto nivel Secundaria”**

En las asignaturas de Valores Éticos y Filosofía antes citadas

- se facilitaba al cada estudiante una Guía Didáctica Gobierno Abierto Educación Secundaria Obligatoria
- se le asignaba una sección de la misma
- se le solicitaba que creara cuatro pruebas que permitieran aprender y reflexionar sobre su contenido.

Tras ser mostrada la propuesta a la profesora para comprobar su pertinencia y corrección formal

- el estudiante, siguiendo un protocolo de diseño previamente acordado, procedía a transferir prueba y respuesta correcta a tarjetas de juego provisionales que se incorporaban a un mazo común

A continuación, todas las preguntas de juego eran testadas en todos y cada uno de los cursos participantes para su

- valoración
- detección colectiva de errores y mejora,
- clasificación de las preguntas según su grado de dificultad en fáciles (F), medias (M), difíciles (D) y endemoniadas (E).

A partir de entonces, incluso pendiente de ser transferido a tarjetas de juego definitivas, el juego quedaba a disposición y era utilizado en partidas de aula en las que la profesora o alumnado creador voluntario desempeñaba el rol de dinamizadores.

### **BANCO COMÚN DE CONOCIMIENTO**

#### **Creación de un Banco Común de Conocimiento sobre Gobierno Abierto**

Acabado el ABJ “GAS”. Decidimos dar un paso adelante conectando nuestro IES con su contexto municipal y nos preguntamos qué más podíamos enseñar y qué más queríamos aprender sobre la gobernanza abierta. Para ello seguimos el protocolo de colectivo Platonij en Zemos 98 dispuestos a poner en marcha la primera parte del mismo antes de que terminara el curso académico. Y lo hicimos en dos ámbitos y niveles:

- tanto el personal (yo) como recogiendo las iniciativas que les pudiera transmitir la familia (él, ella, nosotros, ellos, ellas), y
- tanto referida a la gobernanza de nuestro IES, como a la gobernanza de la población de Sax.

Recogidas y agrupadas las propuestas “qué puedo enseñar” “qué quiero aprender” nuestra

visión de la GA ganó en amplitud, profundidad y detalle. Queda pendiente poner en contacto a los interlocutores enseñantes y aprendices e implementar la experiencia de aprendizaje como dinámica de educación expandida.

### **PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA ADMINISTRACIÓN ABIERTA**

Nuestro centro fue invitado a participar en la Semana de la Administración Abierta, tanto a nivel Autonómico y como a nivel Nacional

#### **Nivel autonómico:**

A través de la Direcció General de Participació i Transparència de la Generalitat Valenciana supimos que nuestro centro había sido seleccionado para visitar el Palau de la Valeriola, Sede de la Vicepresidencia, con objeto de que nuestro alumnado pudiera hacer una entrevista a la Hble. Vicepresidenta Mónica Oltra Jarque sobre cualquier tema que fuese de su interés.

Lo que hizo el 8 de mayo 2018 un grupo de estudiantes de 2º ESO acompañados por el director D. Emili Hernández Lladosa y la profesora Dña. Berta Civera Coloma.

#### **Nivel Nacional:**

El día 10 de mayo 2018, invitada por el INAP (Instituto Nacional de Administración Pública) esta última participaba en la Mesa Redonda: Educación y Gobierno Abierto compartiendo las experiencias que como centro piloto habíamos implementado en nuestro IES.

**Página web del centro:** <http://mestreacasa.gva.es/web/iespascualcarrion>