

Educación en Gobierno Abierto

Nombre del Centro: Liceo español Luis Buñuel

Provincia: París

Comunidad Autónoma: Île-de-France

Curso Académico:	2018-2019
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar la participación y la colaboración del alumnado y de sus familias en los procesos de toma de decisiones y en los procesos de enseñanza-aprendizaje del Liceo.• Involucrar al alumnado y a sus familias en la dinámica y en la vida diaria del Liceo.• Potenciar la pluralidad, el respeto, la transparencia y la rendición de cuentas en lo que respecta a la actividad educativa, administrativa e institucional del Liceo.• Promover la comunidad de intereses de todos los sectores concernidos en las actividades del Liceo.• Mejorar la transparencia y el conocimiento del alumnado de la organización del Estado español, la administración y el Liceo.
Destinatarios:	Alumnado de los cursos: 1º,2º,3º4º ESO y 1º y 2º de Bachillerato (materia Geografía de España).
Asignatura:	Valores éticos/Filosofía, Geografía e Historia.
Descripción de la actividad o del proyecto educativo desarrollado:	

PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD

El alumnado más sensibilizado e informado sobre los contenidos y objetivos del Plan de Igualdad (especialmente de 4º de ESO y Bachillerato) está contribuyendo a la difusión del mismo entre los diferentes grupos del centro, a través de encuentros y charlas que se organizarán en horario lectivo. Además, este mismo alumnado recabará de sus compañeros propuestas de mejora de este Plan.

Datos básicos de la actividad:

- Cursos en los que se lleva a cabo: ESO y Bachillerato (todos los del centro).
- Alumnado participante:
 - Monitores: 12 alumnos/as (10 de 1º de Bachillerato y 2 de 4º de ESO).
 - Asistentes/participantes: el resto del alumnado del centro.
- Profesorado participante: José María Egido Fondón, Gema Calero López y Julia Pascual Pozas (en su calidad de orientadora).
- Fechas de realización:
 - Reuniones preparatorias: Enero, Febrero y Marzo.
 - Intervenciones con los grupos: Marzo, Abril y Mayo.

Esta actividad, al materializarse, promoverá inevitablemente estrategias de trabajo muy próximas al modelo de aprendizaje colaborativo y cooperativo como metodología de aprendizaje constructivista o al de la escuela inclusiva. De este modo no sólo se promueve la visibilización de la actividad docente (tan valiosa en relación con la reputación profesional y personal del profesorado), también lo logra con la discente, involucrando al alumnado en su formación, a la vez que lo vincula y lo responsabiliza como agente activo de la comunidad educativa; en pocas palabras, el alumnado gana en protagonismo, involucrándose racional y emocionalmente con el rol que le toca jugar. Lo mismo cabría aplicar a la familia en un segundo nivel, tan esencial en una escuela en la que la formación es tarea de todos.

Los principios por los que se rige esta iniciativa son dos:

- La transparencia, que debe entenderse como una herramienta al servicio de la consecución de los objetivos marcados por nuestro centro, así como de la comunicación de sus actividades.
- La colaboración, que es una variable estructural que debe incorporarse a cada proyecto o acción desarrollada desde el Liceo para lograr una información fluida, mayor transparencia, participación y feedback o retroalimentación.

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA ACTIVIDAD "LA INMIGRACIÓN ESPAÑOLA EN FRANCIA"

Esta actividad forma parte de un Proyecto interdisciplinar del Liceo que durante el presente curso académico abordará el fenómeno de la inmigración española en Francia. Se trabajará, desde perspectivas y materias diferentes, un mismo tema: la inmigración española en Francia y la historia reciente del Liceo, poniendo en relación ambos elementos.

Sus objetivos son:

- Desarrollar un trabajo interdisciplinar de centro.
- Estudiar en diferentes materias la emigración española.
- Recuperar la memoria del Liceo Luis Buñuel en relación con la inmigración y la presencia española en Francia.

Las actividades que construyen y construirán el proyecto son muchas,

destacando: el análisis de los periodos históricos de exilio e inmigración española, el conocimiento de la historia reciente del Liceo español Luis Buñuel, el conocimiento y estudio de la poesía española de posguerra escrita dentro y fuera de España, el choque cultural y la integración, la memoria oral de las décadas recientes de la inmigración española y el papel de las mujeres españolas en las migraciones a Francia. Es en estos dos últimos ámbitos donde se desarrolla la actividad que aquí se presenta. En concreto, se invitará a las madres y abuelas del alumnado del centro que hayan vivido y/o conocido de forma directa la inmigración española en Francia de los años 60 y 70 del siglo pasado, para que den testimonio de esta experiencia, tanto en su calidad de inmigrantes como en su calidad de mujeres.

Datos básicos de la actividad:

- Cursos en los que se lleva a cabo: 4º de ESO y Bachillerato.
- Alumnado participante: los pertenecientes a estos cursos.
- Profesorado participante: Alberto de los Ríos (coordinador del proyecto), José María Egido Fondón y Pascual Masiá González (en su calidad de jefe de actividades complementarias y extraescolares).

Con esta intervención, en el marco de un proceso de enseñanza-aprendizaje más informal que el de una clase convencional, contando con la participación de miembros de la comunidad educativa que no son agentes educativos reglados, se pretenden alcanzar los objetivos ya señalados, y muy especialmente los de participación y colaboración, propios del Gobierno abierto en los centros educativos.

ACTIVIDADES Y TALLERES SOBRE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA Y LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO ESPAÑOL.

Con ocasión de la celebración del Día de la Constitución, se organizan actividades y talleres para todos los cursos y niveles del centro durante una mañana completa.

Los objetivos son los siguientes:

- Hacer accesibles las normas básicas por las que se rige nuestro funcionamiento como ciudadanía
- Acercar los aspectos clave que afectan a la ciudadanía en la Constitución vigente
- Trabajar cooperativamente en proyectos mediante talleres para comunicar al resto de la comunidad educativa

Datos básicos de la actividad:

- Cursos en los que se lleva a cabo: ESO y Bachillerato (todos los del centro).
- Alumnado participante:
 - Asistentes/participantes: todo el alumnado del centro.
- Profesorado participante: Alberto de los Ríos Sánchez, Francisca de Diego, Raúl Martín Moreno, Pascual Masiá.
- Fechas de realización:
 - Reuniones preparatorias: Octubre, Noviembre, por departamentos.
 - Intervenciones con los grupos: día 15 de diciembre

Actividades:

- Elaboración de un vídeo sobre las carencias de la Constitución para las nuevas generaciones (1º Bachillerato)
- Taller de “personas-artículo” y desfile ante la comunidad educativa (2º ESO)
- Puzzle gigante con la estructura territorial de España (1º ESO)

- Quiz en Kahoot sobre articulado de la Constitución (3º ESO)

Con esta actividad se cumplieron varios objetivos antes relacionados y de la experimentación de gobierno abierto en su conjunto: trabajo cooperativo y creación de productos, acceso a nuestra normativa básica y reglas de convivencia, empatía con ellas, horizontalidad en el acceso a la información y participación de diferentes sectores de la comunidad educativa.

PROYECTO “LA EMIGRACIÓN ESPAÑOLA EN FRANCIA DESDE LA MIRADA DEL LICEO LUIS BUÑUEL”.

Esta actividad es parte de un proyecto interdisciplinar del Liceo que aborda el fenómeno de la inmigración española en Francia, coordinada desde el Departamento de Geografía e Historia abordando la inmigración y la historia reciente del Liceo, poniendo en relación ambos elementos.

Objetivos:

- Desarrollar un trabajo interdisciplinar entre varios departamentos y materias
- Utilizar diversas competencias para analizar la emigración
- Recuperar la memoria del Liceo Luis Buñuel en relación con la emigración y presencia española

Datos básicos de la actividad:

- Cursos en los que se lleva a cabo: ESO y Bachillerato (todos los del centro).
- Alumnado participante:
 - Asistentes/participantes: el resto del alumnado del centro.
- Profesorado participante: Alberto de los Ríos Sánchez, José María Egido Fondón, Francisca de Diego, Pascual Masiá, Francisco Jiménez, Mónica Nicolau.
- Fechas de realización:
 - Reuniones preparatorias: Noviembre y diciembre
 - Intervenciones con los grupos: Enero, Febrero, Marzo.

Actividades:

- Entrevistas en vídeo, audio y texto del alumnado de 3º, 4º y 2º de Bachillerato a familiares procedentes de la emigración, que se recogen en un estudio publicado en un artículo para la revista Calanda, de acción educativa española en Francia.
- Estudio de la figura del poeta y fundador del Liceo Arcadio Pardo y entrevista al mismo por el alumnado.
- Entrevista a familiares de la emigración sobre su experiencia e impacto personal.

Con este proyecto se ha implicado a diferentes sectores de la comunidad educativa en la realización y en la formación del alumnado, con la participación de terceros, interacción entre el centro y la comunidad a la que pertenece.

Página web del centro:

<http://www.educacion.gob.es/exterior/centros/luisbunuel/es/home/index.shtml>