

Educación en Gobierno Abierto

Nombre del Centro: IES PASCUAL CARRIÓN

Provincia: Alicante

Comunidad Autónoma: Comunidad Valenciana

Curso Académico:	2018-2019
Objetivos:	<p>1 Impulsar la evolución de iniciativas puestas en marcha en el centro, desde las asignaturas de Educación en Valores y Filosofía, durante el curso 2017-2018</p> <p>2 Fomentar la transparencia, participación y colaboración a través de propuestas de Aprendizaje Activo, conectado a las necesidades del entorno e impulsado desde acciones de Transición con Dinámicas de Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ), y Metodología Aprendizaje Servicio (ApS)</p> <p>3 Sensibilizar y Facilitar el acercamiento a los pilares del Gobierno Abierto a colegios adscritos al IES Pascual Carrión</p> <p>4 Colaborar en propuestas de otros IES</p>
Destinatarios:	<p>En la fase de creación: alumnado de Valores Éticos de 1º, 2º ESO, de Filosofía de 1º Bachillerato, Psicología de 2º Bachillerato</p> <p>En la fase de implementación: alumnado antedicho; maestros y alumnado de Educación Infantil de colegios adscritos al IES.</p> <p>Como participantes en una iniciativa del IES Oianguren, de Ordizia, Gipuzkoa, alumnado de Filosofía de 1º Bachillerato y de Psicología de 2º Bachillerato y su profesora.</p>
Asignatura:	Valores Éticos, Filosofía, Psicología
Descripción de la actividad o del proyecto educativo desarrollado:	

La persona participante en la primera y segunda edición del MOOC Educación en Gobierno Abierto y fase Experimenta concibió, presentó y facilitó la implementación de encuentros y experiencias de aprendizaje. Tras la suspensión de la II Semana de la Administración Abierta se llevaron a cabo, efectivamente, las a continuación referidas.

APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS

Tras aparecer las Guías de Educación en Gobierno Abierto de Bachillerato y de Primaria y, con ánimo de dar continuidad a una de las propuestas mejor vividas por el alumnado del centro, afrontamos un doble reto:

Dar continuidad al proceso de creación de Juegos de Gobierno Abierto con el actual alumnado de Bachillerato. De este modo se han creado Juegos de GA de nivel Bachillerato a partir del contenido de la Guía de ese nivel.

Cubrir la necesidad de acercar la educación en GA a alumnado de Educación Infantil a través de la creación de sencillas dramatizaciones, dinámicas y juegos de transparencia, participación y colaboración para niños de 3, 4 y 5 años, para cuya inspiración y toma de contacto han sido muy útiles las Guías de Primaria.

DINÁMICAS DE TRANSICIÓN

Tras un proceso que incluyó trabajo creativo y en equipos por parte de alumnado de primer ciclo de ESO y 1º Bachillerato, mentorización por parte de alumnado de 2º Bachillerato, sugerencias de mejora de D. Eliezer Albert Ortuño maestro de apoyo de E. Infantil del Colegio Público Alberto Sols y la concepción como proyecto de Aprendizaje Servicio a través del Juego, coordinación y acompañamiento, de la profesora de Valores Éticos, Filosofía y Psicología Dña. Berta Civera Coloma. Con fecha 15 de marzo tuvo lugar en el citado Colegio la experiencia de transición en la que el alumnado del IES dinamizó los juegos y dramatizaciones sobre GA previamente creadas y todos experimentamos sus valores.

DISEÑO PROYECTOS ERAMUS+ Y PRESENTACIÓN DE SOLICITUD

Solicitaba la última actividad de la segunda edición del MOOC Educación en Gobierno Abierto concebir, diseñar y, en la medida de lo posible, implementar un proyecto del centro de Gobernanza Abierta y, dado que un proyecto de centro es una propuesta colectiva y abarcadora se propuso dar respuesta a este reto desde el diseño de un proyecto Erasmus+.

En ese sentido, y para dar cumplimiento teórico, han sido concebidas las propuestas KA1, KA201 y KA229 para, finalmente, tras seguir real y efectivamente todos los pasos del proceso y haber obtenido receptividad en la búsqueda de socios, finalmente se ha co-diseñar la opción KA229 de intercambio de experiencias en centros escolares con un centro turco con el que ya se colaboraba en un proyecto eTwinning previo y presentar la solicitud en plazo.

COLABORACIÓN VIRTUAL INTERCENTROS

A iniciativa del profesor de Geografía del IES Oianguren, de Ordizia, Gipuzkoa, compañero del Seminario Taller Evaluación de la Educación y Formación en Gobierno Abierto (INAP, noviembre 2019): D. Imanol Iraola y, con fecha 4 de abril 2019, hemos participado en una experiencia intercentros que ha recogido la investigación y encuentro virtual de alumnado de Bachillerato que colaboraba y compartía humanizando la enseñanza-aprendizaje de sus respectivas zonas geográficas desde principios de GA. El análisis de la cual, prevé ser recogida en un artículo.

VISIBILIZACIÓN

Las iniciativas puestas en marcha efectivamente en y desde el IES o en la que hemos participado tiene difusión, en este **Portal de Transparencia de la Dirección General de Administraciones Públicas**.

La **Memoria** de la Fase Experimenta y El **Canal Youtube del INTEF** y recogen, además, aquellas otras aplazadas y, lo hacen con detalle, en nuestra invitación en la **2º sesión de acompañamiento de la Fase Experimentación en Educación en Gobierno Abierto** que tuvo lugar el 22 de febrero de 2019 y, de manera más sintética y coral en la **Maratón Directo INTEF** del 25 de marzo 2019. Ambas dinamizadas por J. Ignacio Criado y Vicente Pastor, con seguimiento en Twitter con el hashtag #EduGovAbierto.

Por su parte, la **Web del IES Pascual Carrión** ha habilitado una zona dedicada a Gobierno Abierto.

**Página web del
centro:**

<http://mestreacasa.gva.es/web/iespascualcarrion>