



Diagrama de respuestas



Título: EFA Educación en gobierno abierto en la escuela. Un proyecto piloto para la educación secundaria
Cod.:2440566 (co) Español ▾

31/07/2018 8:30

No hay ningún filtro aplicado a los resultados de esta encuesta

Cuestionarios contestados: 20

Cuestionarios finalizados: 20

Página 1. Encuesta final de satisfacción de la Actividad

▼ Por favor indique el tipo de actividad que ha finalizado.

	%	Total
Presencial	100,00%	20
Aula virtual	0,00%	0

Respuestas recogidas: 20

Preguntas sin contestar: 0

Página 2. VALORACIÓN DE LAS ENTIDADES ORGANIZADORAS Y COLABORADORAS DE LA ACTIVIDAD

▼ En relación al papel de la AECID en esta actividad:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media	Total
Valore el hecho de que la AECID promueva y apoye estas actividades de transferencia, intercambio y generación de conocimiento para el desarrollo de la región de América Latina y el Caribe.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	10,00	20
	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(20)		
Valore a la AECID como entidad de referencia para organizar actividades en esta temática.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	90,00%	9,90	20
	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(2)	(18)		
												9,95

Respuestas recogidas: 20

Preguntas sin contestar: 0

▼ En relación al papel de la entidad colaboradora (Socio de Conocimiento) en esta actividad:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media	Total
Valore el hecho de que este Socio de Conocimiento promueva estas actividades de transferencia, intercambio y generación de conocimiento para el desarrollo de la región de América Latina y el Caribe.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	90,00%	9,90	20
	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(2)	(18)		
Valore al Socio de Conocimiento como entidad de referencia para organizar actividades en esta temática.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	10,00%	85,00%	9,80	20
	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(2)	(17)		
												9,85

Respuestas recogidas: 20

Preguntas sin contestar: 0

Página 3. VALORACIÓN DE LA ASIMILACIÓN, APLICABILIDAD Y CONEXIONES

▼ Asimilación del conocimiento propiciado por la actividad.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media Total	
Si se trata de una actividad formativa, valore su grado de conocimiento de la temática tratada, antes de iniciar la actividad. Si se trata de una reunión de trabajo, valore el estado inicial del trabajo realizado.	5,00% (1)	0,00% (0)	5,00% (1)	5,00% (1)	5,00% (1)	20,00% (4)	0,00% (0)	25,00% (5)	5,00% (1)	30,00% (6)	7,30	20
Si se trata de una actividad formativa, valore su grado de conocimiento de la temática tratada, al terminar la actividad. Si se trata de una reunión de trabajo, valore el estado final del trabajo realizado (avances, acuerdos alcanzados, conclusiones obtenidas, etc.).	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,00% (1)	0,00% (0)	15,00% (3)	30,00% (6)	50,00% (10)	9,20	20
											8,25	

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ Aplicabilidad para su institución.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media Total	
Valore el grado en que los temas tratados y/o compartidos durante esta actividad pueden aplicarse efectivamente en la entidad para la que trabaja.	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,00% (1)	20,00% (4)	30,00% (6)	45,00% (9)	9,15	20
											9,15	

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ **Describe de qué manera los temas tratados y/o compartidos durante esta actividad pueden aplicarse en su institución (máximo 1.000 caracteres)**

Total
20

[Alta ▲](#) [Respuesta](#)

27/07/2018 10:57:55	Para Panamá y sus Centros Educativos la adquisición de este conocimiento será de gran valor ya que permitirá hacer uso de las estrategias presentadas . El tener el acceso a la información ya preparada por los distintos países . Será valioso
27/07/2018 11:08:44	Innovación en las acción es de gobierno abierto
27/07/2018 12:27:09	Un proceso que contribuye a obtener elementos válidos para el trabajo relacionado con educCion y política. Seguimos trabajando en la construcción de los procesos curriculares de cara al gobierno abierto.
27/07/2018 12:27:36	Las experiencias de los diferentes países contribuye a formar una red de conocimiento que enfoca su esfuerzo en la implementación de la filosofía de gobierno abierto.
27/07/2018 12:28:04	Difundiendo la informacion para gestionar proyectos
27/07/2018 12:28:10	De diversas maneras , a modo de resumen: 1.Difusion con alcaldías locales 2.Empoderamiento de comunidades digitales 3.Cooperacion y gestión para el desarrollo 4.Construccion de Plataformas metropolitanas de Gobierno Abierto
27/07/2018 12:29:46	La temática se incorpora en las actividades de jornada de salud, realizando una logística e incorporando con el ejemplo y participación de lo estudiante de primaria la manera de presentar cuentas. Organizarse,
27/07/2018 12:30:00	Creo que todo el material presentado por por los ponentes ha sido enriquecedor, además de las experiencias expresadas por los asistentes. Los temas tratados son aplicables en cuanto adecuemos nuestras instituciones a la realidad macro del continente podamos aprovechar las experiencias exitosas de otros países, en los nuestros.
27/07/2018 12:30:29	El Instituto de Acceso a la Información Pública es el ente rector de la Ley de Acceso a la Información Pública y por ende le compete aplicar y promover el derecho de acceso a la información pública, así como todos los temas relativos a la ley. La aplicabilidad de estos aprendizajes abren oportunidades de innovar e implementar nuevas formas de enseñanza sobre estos temas.
27/07/2018 12:30:32	Pueden ser aplicados en cuanto a metodologías. Tenemos la tarea de contextualizarlos. Junto con ello, sumar voluntades tanto al interior de los equipos gubernamentales como de parte esencial de las autoridades políticas.
27/07/2018 12:32:00	Dado que en mi pais el tema de gobierno abierto no se ha trabajado, el reto es iniciar este proceso de formación con los colegas funcionarios públicos y luego pilotear la metodología trabajada en un centro educatgivo
27/07/2018 12:32:45	Puedo a partir de estos nuevos conocimientos hacer alianzas estrategicas para lograr el aprendizaje del Gobierno Abierto en docentes, estudiantes y Autoridadefes. Disñar materiales diversos educativos que permitan la aprehension de nuebos conocimientos de Gobierno Abierto en educacion.
27/07/2018 12:34:27	a.se pueden desarrollar cursos de capacitacion o jornadas de concientizacion principalmente a los responsables del manejo de fondos públicos, b. Reforma curricular de la licenciatura en administración publica
27/07/2018 12:34:59	La institución es un esquema asociativo donde convergen 10 municipios y en los cuales se trabaja el tema de la Educación. En este orden de ideas se fortalecerá el Gobierno abierto en materia educativa.
27/07/2018 12:36:14	El tema de gobierno abierto es muy importante por lo que puede aplicarse en la Universidad de El Salvador, ya que la actuación de los gobiernos y administraciones públicas está en un proceso de transformación constante en la sociedad actual, sobre todo, por la velocidad y profundidad de los cambios tecnológicos, sociales, culturales y económicos. Así, gobiernos y administraciones públicas de todo el mundo quieren ser cada vez más transparentes, más accesibles y más sensibles debido a las demandas y necesidades de la ciudadanía. Si logran alcanzar estos objetivos irán en la dirección correcta hacia una gobernanza democrática, una mayor cohesión social y un desarrollo económico próspero.
27/07/2018 12:37:33	Dando a conocer en que consiste gobierno abierto. Poner en practica lo aprendido en las doferentes esferas e la sociedad civil y sobre todo con jovenes de secundaria como nuevos agentes de cambio desarrollando en ellos habilidades dentro se sus ambientes de comfor. De esta manera damos enfasis a la participacion coudadana como punto elemental para solicitar rendiciones de cuenta y transparencia en los procesos
27/07/2018 12:38:54	El Seminario aporto conocimientos teóricos y Buenas prácticas en la materia que son de gran valor y aplicabilidad en los Municipios q forman parte del Proyecto Mirada Ciudadana. Lo primero es transmitir los conocimientos y lo segundo es apoyar a los Municipios con los que trabajo para que visualicen la importancia de trabajar en forma conjunta con los centros educativos de enseñanza media la temática de Gobierno Abierto: transparencia/rendición de cuentas, participación ciudadana y colaboración.
27/07/2018 12:41:24	Considero muy valiosos los aportes y partiendo que desde mi rol: actuando desde lo Educativo y colaborando con la Agencia del Gobierno electrónico y la Unidad de Acceso a la Información Pública, podremos ampliar nuestros enfoques a nivel educativo sobre la materia con los recursos e insumos que obtuvimos en estas jornadas. Fundamentalmente en lo referido a las acciones prácticas para el trabajo con los estudiantes pero también con la ciudadanía en general.
27/07/2018 12:41:26	La temática es aplicable desde la perspectiva educativa por el impacto a futuro al trabajar con la juventud, en el ámbito social como herramienta para generar la transformación del pensamiento ciudadano y en el ámbito de la formación de los valores cívicos, para motivar el pensamiento crítico de los futuros líderes que sean capaces de impulsar a las comunidades a un gobierno Abierto transparente y responsable que azul su rol con justicia y equidad
27/07/2018 12:49:06	Todos los teas tratados durante este seminario, considero pueden aplicarse tanto a la Administración Municipal de San Estanislao de Kostka como a cada una de las instituciones educativas del Municipio, sobre todo porque su implementación es de mucho valor e interés general para el mejoramiento de la función publica de cada uno de esos estamentos; además porque estoy convencida haber comprendido y asimilado, no solo el objetivo de la estrategia sino la manera como puedo enamorar e involucrar a las comunidades educativas y Municipales en su desarrollo y aplicación en aras de unas administraciones más transparentes, participativas y consensuadas, pero sobre todo seguras de trabajar por el interés general, atendiendo las sugerencias y criticas constructivas de la comunidad que ayudarán a priorizar la inversión de los escasos recursos de cada una de ellas. Aclarando sin embargo las dificultades de conexión existente.

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ Producto de conocimiento resultado de la actividad/reunión de trabajo (tanto si se ha elaborado como si no, y sería deseable).

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media Total	
Valore el grado en que la calidad de la actividad formativa/reunión de trabajo se relaciona o se podría incrementar con la elaboración de un documento final que recoja los aspectos principales del conocimiento adquirido/intercambiado durante la actividad.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	5,00%	0,00%	30,00%	60,00%	9,35	20
	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(1)	(0)	(6)	(12)		
Valore la utilidad que tiene o podría tener el documento final generado para otras personas y/o entidades que no hayan realizado esta actividad o participado en la reunión de trabajo.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	5,00%	20,00%	70,00%	9,50	20
	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(0)	(1)	(4)	(14)		

9,43

Respuestas recogidas: 20

Preguntas sin contestar: 0

▼ Conexiones entre las personas participantes y las instituciones y entidades a las que pertenecen.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media Total	
Valore la capacidad que ha tenido esta actividad para permitirle establecer contactos y colaboración con otras personas y entidades participantes.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	15,00%	80,00%	9,75	20
	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(3)	(16)		

9,75

Respuestas recogidas: 20

Preguntas sin contestar: 0

▼ **Describa las conexiones establecidas con otros participantes en la actividad (objetivos, temáticas, ámbitos de colaboración, etc.), y su interés para usted y su entidad. (máximo 1.000 caracteres)**

Total
20

[Alta ▲](#) [Respuesta](#)

27/07/2018 10:57:55	La sola oportunidad de compartir las experiencias de personas de países como España, Chile, Colombia,Uruguay, quienes por años han estado trabajando con temas de Gobierno Abierto será de gran valor para mi país.
27/07/2018 11:08:44	Portales y apps de gobierno abierto.
27/07/2018 12:27:09	Excelente compartir de experiencias y procesos de formación que se llevan en otros países y nos permiten enriquecer nuestro quehacer.
27/07/2018 12:27:36	Gobierno abierto de Nariño, queda a disposición desde su experiencia en gobierno abierto como un interlocutor de los principios de transparencia, participación y colaboración. Se han mencionado desde países como Uruguay y Panamá el interés por apropiarse de nuestra experiencia, decisión que es bienvenida para nosotros.
27/07/2018 12:28:04	Se creo una red importante de transferencia de conocimiento y experiencias entre pares, que nos permite intercambiar buenas y malas practicas.
27/07/2018 12:28:10	Relaciones de cooperación y hermanamiento entre naciones. Creación del grupo de trabajo #AGALE . Alianza de Gobierno Abierto Latinoamericana
27/07/2018 12:29:46	Ámbito educativo el intercambio de planes estratégicos . Así mismo el inicio de una temática para aplicar en mi país en el área en que me desarrollo.
27/07/2018 12:30:00	En su totalidad se ha construido una agenda de trabajo para el futuro mu válida. En especial con el representante del Gobierno de Antioquia, que ha desarrollado en solo años un modelo amigable que se adecua perfectamente a mi estado con quien a he iniciado lazos de trabajo para que pueda servir de guía en el camino que iniciamos en el Gobierno de Mérida
27/07/2018 12:30:29	Las experiencias de cada uno de los países en cuanto a materiales que se han desarrollado y otras formas de enseñanza permiten identificar lecciones aprendidas y material que puede usarse o replicarse en el país. Experiencias del cono sur que llevan la delantera en estos temas son insumos para el diseño de estrategias que desde el IAIP se puedan impulsar y promover. El uso de redes para compartir con los países de la región bibliografía e incluso con compatriotas abre la oportunidad para trabajar de manera más coordinada.
27/07/2018 12:30:32	Se establecen conexiones con los otros representantes de los ministerios de educación. Se perciben dos mundos que el seminario pudo situar en este espacio. Los responsables de Gobiernos Abiertos y los representantes de Educación. transitar en un camino común es parte del aprendizaje y de la conexión. Me gusta la idea de abordar formación juvenil en gobierno abierto y la semana del gobierno abierto.
27/07/2018 12:32:00	La heterogeneidad del grupo permitió conocer el quehacer de sus instituciones en diferentes países, lo común es la posibilidad de trabajar con el recurso humano y potenciarlo. De allí que fue muy enriquecedor conocer sus avances, sus lecciones aprendidas: las de éxito para replicar y las no tan exitosas para testearlas en otros contextos
27/07/2018 12:32:45	He hecho contactos con otras personas que al igual que yo trabajamos en educaciom y creemos que tenemos un solo objetivo y destino común: salir de la pobreza con educacion y transparencia.
27/07/2018 12:34:27	Principalmente el intercambio de curricula de materias afines a la administracion publica, avanzadas en políticas de gobierno abierto de establecimientos educativos de nivel secundario y universitario
27/07/2018 12:34:59	Conexiones con 12 países de Latinoamérica, transferencia de conocimiento, redes colaborativas construidas, experiencias exitosas compartidas y proyecto en común desarrollado.
27/07/2018 12:36:14	Objetivos: • Fomentar el conocimiento de la Administración y del Gobierno. • Generar una conciencia cívica basada en los principios del Gobierno Abierto que redunde en beneficio de la sociedad. • Compartir el marco conceptual común existente respecto al Gobierno Abierto a nivel internacional, pero también abriendo la puerta al debate. • Fomentar el ejercicio de la ciudadanía democrática y la transparencia. • Conocer buenas prácticas como ejemplo de implementación y puesta en práctica de políticas de Gobierno Abierto. A través de este seminario se ha podido conocer de temáticas actuales como es el "Gobierno Abierto" el cual es importante aplicarlo en las administraciones y gobierno, ya que de esta manera la sociedad tendrá un conocimiento sobre los diferentes temas de interes y a la vez ejercer participación. El gobierno abierto implica diferentes temáticas como son: Gobierno abierto como elemento transversal de la sociedad, cambio cultural y gobierno abierto en las organizaciones publicas, educar en gobierno abierto a alumnos de secundaria y las actividades complementarias en gobierno abierto. El interés en lo personal es ir un paso más allá sobre lo tradicional, pues gobierno abierto es complejo y por ello debe añadirse más conceptos como Gobierno y Administración Pública, y realizar acciones prácticas que ayuden a entenderlo imaginando cuestiones concretas que afectan en el día a día, o que afectan a las personas más cercanas a uno (familia, amistades, vecinos/as, etc.).
27/07/2018 12:37:34	Establecer contactos con algunos compañeros de mayor experiencia y de conocimientos nos ayuda a tener la seguridad de poder lograr el objetivo de educacion en gobierno abierto y de que podemos contar con ellos como un brazo motor de apoyo para el logro nuestro objetivo Nuestra institucion se interesa en la practica y el sostenimiento de nuevos planes para la juventud basados en valores y participacion activa
27/07/2018 12:38:54	El grupo es de alta calidad humana y técnica. Recojo como muy relevante los vínculos generados con los representantes de Nariño y Área del Valle de Aurrã de Colombia, Mérida Venezuela, y con la Fundacion Gobierno Abierto de Bolivia ccn quienes buscaremos ,
27/07/2018 12:41:24	A través de las tareas colaborativas realizadas y de las exposiciones hechas es que he podido visualizar cuestiones de interés que me han llevado a establecer en un futuro contactos para ampliar el espectro de acción.
27/07/2018 12:41:26	Establecimiento de mecanismos de aplicación en nuestros contextos, por medio de grupos multidisciplinarios de trabajo, mecanismos digitales de comunicación y de diseño y elaboración de Entornos Virtuales de aprendizaje para los estudiantes
27/07/2018 12:49:06	En pocas palabras puede resumir la conexión que he podido establecer con los otros participantes en esta actividad, quienes gentilmente se han brindado para colaborar en todo lo necesario para que mi municipio logre incursionar en el Gobierno Abierto para mejorar así sus procesos

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ **Valore los siguientes aspectos de la actividad.**

	1. Nada adecuado	2. Poco adecuado	3. Bastante adecuado	4. Completamente adecuado	Media Total	
Grado de calidad de los contenidos, la agenda y las comunicaciones presentadas (nivel, actualización).	0,00%(0)	0,00%(0)	15,00%(3)	85,00%(17)	3,85	20
Grado de adaptación a la realidad de América Latina y el Caribe, de los contenidos y objetivos.	0,00%(0)	0,00%(0)	10,00%(2)	90,00%(18)	3,90	20
Grado de adecuación de la metodología empleada en el conjunto de la actividad (dados sus objetivos, nivel de participación, duración de la actividad, casos prácticos, etc.).	0,00%(0)	0,00%(0)	15,00%(3)	85,00%(17)	3,85	20
Grado de adecuación del conjunto de personas intervinientes (ponentes/tutoras/facilitadoras) en relación a la temática de la actividad.	0,00%(0)	0,00%(0)	10,00%(2)	90,00%(18)	3,90	20
Utilidad del conjunto de materiales de apoyo empleados (ponencias, casos prácticos, documentación, ejercicios...).	0,00%(0)	0,00%(0)	20,00%(4)	80,00%(16)	3,80	20
Tiempo dedicado en el conjunto de la actividad a la identificación de ideas o experiencias clave que pueden dar lugar a productos del conocimiento resultado de la actividad.	0,00%(0)	0,00%(0)	25,00%(5)	75,00%(15)	3,75	20
					3,84	

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ **Valore el módulo inicial sobre el manejo de la plataforma.**

	1. Nada adecuado	2. Poco adecuado	3. Bastante adecuado	4. Completamente adecuado	Media Total	
Utilidad del módulo inicial sobre el manejo de la plataforma para el posterior seguimiento del curso.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00	0
					0,00	

Respuestas recogidas: 0
Preguntas sin contestar: 20

▼ **Comentarios y sugerencias de mejora en relación a los aspectos anteriores (máximo 1.000 caracteres)**

Total
20

[Alta ▲](#) [Respuesta](#)

27/07/2018 11:01:17	Me pareció EXCELENTE el seminario. Siento que la agenda pudiera haber incluido un mayor tiempo donde pudiéramos conocer a mayor profundidad el trabajo a nivel de América.
27/07/2018 11:08:54	Excelente el seminario.
27/07/2018 12:28:11	Siempre he valorado positivamente el nivel de profundidad de los temas y la preparación con la cual los expositores presentan sus temáticas.
27/07/2018 12:28:56	Reducir los tiempos de seminario y curso para aprovechar conocimiento experiencial en la ciudad.
27/07/2018 12:29:12	Proponer y postular actividades relacionadas con la temática de manera que pueda ser de conocimiento previo a los participantes.
27/07/2018 12:29:22	Sin comentarios
27/07/2018 12:31:19	Puede disminuir el tiempo de cada ponencia. 45 min max como tiempo de concentración. Incorporar parte práctica en cada día.
27/07/2018 12:31:19	Solo generar más interactividad al momento de realizar las ponencias.
27/07/2018 12:32:09	Me pareció que replantear algunos elementos de la agenda para aprovechar el conocimiento de los participantes y su experiencia permitió que esta actividad fuera más enriquecedora porque se basó fundamentalmente en experiencia, acompañado de teoría.
27/07/2018 12:35:32	Me parece que estos espacios son consistentes en la medida que permiten la mayor aproximación a las prácticas. La metodología de llevarse una propuesta perfilada es muy adecuada. Valoro el nivel de flexibilidad de la organización del curso ante experiencias potentes que permiten adecuarse a obtener los mayores beneficios de la experiencia formativa y de intercambio. Tal vez, poner atención a lecciones aprendidas puede ser interesante considerar en próximas reuniones.
27/07/2018 12:35:50	Sigam apoyando este tipo de promocion de nuevos conocimientos. Tambiem apoyen iniciativas de nosotros en la aplicacion de lo aprendido en nuestros paises.
27/07/2018 12:35:57	La disponibilidad de los participantes que han caminado en el tema de compartir de una manera abierta y transparente sus avances generó un clima de enriquecimiento, la relación horizontal entre los facilitadores y participantes fue fundamental para el cumplimiento del objetivo de la jornada. La flexibilidad que se dio para retomar la experiencia exitosa y la disposición de Harold de retomar la guía para la vivencia de la metodología que ellos implementan contribuyó sustantivamente al logro de los objetivos, a generar todavía más expectativas de futuro y nuevos retos.
27/07/2018 12:36:41	debería aumentarse el tiempo establecido a cada participante en las mesas redondas para que expongan sus experiencias
27/07/2018 12:37:11	Para mejora, que nosotros los asistentes preparemos información antes del seminario para que los procesos de transferencia sean mas productivos
27/07/2018 12:39:24	Excelente organizacion y metodolgia
27/07/2018 12:40:20	Como sugerencia planteo: dar seguimiento al grupo, pues de nada sirve haber terminado el curso y quedarnos allí; es necesario que desarrollemos proyectos, actividades en conjunto sobre gobierno abierto y contar con el apoyo de los ponentes para ver si estamos caminando bien, ademas es necesario reunirnos mas adelante y ver los avances que se han hecho en cada país. Por ello debemos establecer una segunda parte del curso, con los mismos participantes y ponentes. Ya que es allí donde se puede tener indicadores de logro.
27/07/2018 12:43:28	La única sugerencia es poder tener la confirmación con la debida antelación para poder mejorar los costos de pasajes. Otro aspecto q podría ser relevante es contar con material teórico previo a la llegada al seminario para aprovechar mejor. Finalmente. Dar continuidad on line y generar al menos otro evento con el mismo grupo para evaluar progreso o aprendizajes.
27/07/2018 12:46:08	Propondría un espacio de participación presencial o en línea de todos para medir el impacto del trabajo realizado y compartir las experiencias de las estrategias y metodología aplicada
27/07/2018 12:46:45	En general, mi apreciación a nivel general es satisfactoria, mi sugerencia sería que a la hora de presentar mesas de exposición, todos los ponentes tengan las mismas posibilidades de tiempo al momento de realizarlas ya que ha supuesto un tiempo importante de realización para presentar un producto adecuado a la circunstancias.
27/07/2018 12:55:33	En términos generales mi única sugerencia sería ampliar un poco más el tiempo para algunos eventos, ya que dada la importancia de los mismos, no fue posible explicar en detalle lo compartido, en algunas ponencias y mesas redondas.
Respuestas recogidas: 20	
Preguntas sin contestar: 0	

Página 5. VALORACIÓN DE LAS PERSONAS INTERVINIENTES (PONENTES, TUTORAS, FACILITADORAS)

▼ **M^a Jesús García San Martín MECD - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (España) España**

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Parcialmente en desacuerdo	3. Bastante de acuerdo	4. Completamente de acuerdo	Media Total	
Ha mostrado un alto nivel de conocimiento en la temática.	0,00%(0)	5,00%(1)	10,00%(2)	85,00%(17)	3,80	20
Ha tenido facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas.	0,00%(0)	5,00%(1)	10,00%(2)	85,00%(17)	3,80	20
Ha propiciado la interacción entre las personas participantes	0,00%(0)	10,00%(2)	5,00%(1)	85,00%(17)	3,75	20
Ha mostrado una gran habilidad comunicativa.	0,00%(0)	5,00%(1)	15,00%(3)	80,00%(16)	3,75	20
					3,78	

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ **Fco. Javier González Torre MINHAFP - Ministerio de Hacienda y Función Pública (España) España**

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Parcialmente en desacuerdo	3. Bastante de acuerdo	4. Completamente de acuerdo	Media Total	
Ha mostrado un alto nivel de conocimiento en la temática.	0,00%(0)	0,00%(0)	10,00%(2)	90,00%(18)	3,90	20
Ha tenido facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas.	0,00%(0)	0,00%(0)	5,00%(1)	95,00%(19)	3,95	20
Ha propiciado la interacción entre las personas participantes	0,00%(0)	0,00%(0)	5,00%(1)	95,00%(19)	3,95	20
Ha mostrado una gran habilidad comunicativa.	0,00%(0)	0,00%(0)	5,00%(1)	95,00%(19)	3,95	20
					3,94	

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ **Isabel Moya Pérez MINHAFP - Ministerio de Hacienda y Función Pública (España) España**

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Parcialmente en desacuerdo	3. Bastante de acuerdo	4. Completamente de acuerdo	Media Total	
Ha mostrado un alto nivel de conocimiento en la temática.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	100,00%(20)	4,00	20
Ha tenido facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas.	0,00%(0)	0,00%(0)	10,00%(2)	90,00%(18)	3,90	20
Ha propiciado la interacción entre las personas participantes	0,00%(0)	0,00%(0)	10,00%(2)	90,00%(18)	3,90	20
Ha mostrado una gran habilidad comunicativa.	0,00%(0)	0,00%(0)	15,00%(3)	85,00%(17)	3,85	20
					3,91	

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ **Vicente Pastor Palomares MECD - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (España) España**

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Parcialmente en desacuerdo	3. Bastante de acuerdo	4. Completamente de acuerdo	Media Total	
Ha mostrado un alto nivel de conocimiento en la temática.	0,00%(0)	10,00%(2)	20,00%(4)	70,00%(14)	3,60	20
Ha tenido facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas.	0,00%(0)	10,00%(2)	15,00%(3)	75,00%(15)	3,65	20
Ha propiciado la interacción entre las personas participantes	0,00%(0)	15,00%(3)	15,00%(3)	70,00%(14)	3,55	20
Ha mostrado una gran habilidad comunicativa.	0,00%(0)	15,00%(3)	35,00%(7)	50,00%(10)	3,35	20
					3,54	

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ **Juana Mendoza Fernández IES-Licenciado Francisco Cascales España**

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Parcialmente en desacuerdo	3. Bastante de acuerdo	4. Completamente de acuerdo	Media Total	
Ha mostrado un alto nivel de conocimiento en la temática.	0,00%(0)	5,00%(1)	20,00%(4)	75,00%(15)	3,70	20
Ha tenido facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas.	0,00%(0)	10,00%(2)	15,00%(3)	75,00%(15)	3,65	20
Ha propiciado la interacción entre las personas participantes	0,00%(0)	10,00%(2)	15,00%(3)	75,00%(15)	3,65	20
Ha mostrado una gran habilidad comunicativa.	0,00%(0)	5,00%(1)	20,00%(4)	75,00%(15)	3,70	20
					3,68	

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

► [%[NombreApellidos]%, [%[Institucion]%, [%[Pais]%,

▶ [%[NombreApellidos]%, [%[Institucion]%, [%[Pais]%,

▶ [%[NombreApellidos]%, [%[Institucion]%, [%[Pais]%,

▶ [%[NombreApellidos]%, [%[Institucion]%, [%[Pais]%,

▶ [%[NombreApellidos]%, [%[Institucion]%, [%[Pais]%,

Página 6. VALORACIÓN GLOBAL DE LA ACTIVIDAD

▼ ¿Recomendaría esta actividad a sus colegas?

	%	Total
Si	100,00%	20
No	0,00%	0

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ ¿Por qué? (máximo 1.000 caracteres).

Respuestas recogidas: 0
Preguntas sin contestar: 20

Total

▼ En caso de que se realizaran futuras ediciones de esta actividad, indique por favor recomendaciones o sugerencias para su mejora relativas a la metodología y a las personas intervinientes (máximo 1.000 caracteres).

Total
20

[Alta ▲](#) [Respuesta](#)

27/07/2018 11:09:46	Excelente selección de participantes. Diversidad de pensamientos.
27/07/2018 11:13:41	Reitero mi Agradecimiento por esta oportunidad tan productiva. Sugiero enriquecer la Agenda con participante que puedan aportar modelos a nivel de Latinoamérica y que las mesas Redondas sean mas Didácticas
27/07/2018 12:31:06	Creo que todo estuvo acorde a lo planeado. En todo caso sugiero quizás un mayor nivel de profundidad académica sin dejar de lado la importancia de compartir experiencias prácticas.
27/07/2018 12:31:50	Que las jornadas no sean tan extensas y variar la metodología en cada una de ellas.
27/07/2018 12:31:52	Reducir tiempos, se convierten muy pesadas las jornadas. Evitar estar tan apegados a un powerpoint, leer menos, exponer más y preparar mejor el discurso pues estáis formando los gobernantes del futuro.
27/07/2018 12:32:13	Permitir mayor numero de grupos de trabajo
27/07/2018 12:34:48	Iniciar con dos módulos generales: - Democracia y Cultura Democrática - Explicar el sistema de gobierno español
27/07/2018 12:35:46	Se presente una metodología práctica, adaptándose al ámbito en el que cada quien se desarrolla.
27/07/2018 12:39:16	La metodología de incluir grupos de trabajo es bastante oportuna para capitalizar el aprendizaje y nutrir más el debate porque lleva de la teoría a la práctica.
27/07/2018 12:39:32	En la información básica se debería sugerir si en el país hay alguna experiencia, se lleve alguna información
27/07/2018 12:39:45	Me agrado la metodología. Garantizó espacio de intercambio entre participantes. Fue flexible. Muy al estilo Gobierno Abierto.
27/07/2018 12:41:52	Que en los temas tambien hayan ponentes de otros paises
27/07/2018 12:43:35	se deberían incorporar dentro del seminario un taller de implementacion y realizar laboratorios de trabajo
27/07/2018 12:44:23	Recomiendo elaborar un esquema previo de los aspectos fundamentales del tema por parte de los asistentes al seminario para una mayor consolidación de los productos.
27/07/2018 12:45:30	Todas fueron excelentes y motivaban a aprender
27/07/2018 12:48:21	Incorporar en la agenda la metodología "Feeling" y que sean los mismos ponentes los que desarrollen la actividad pues han mostrado un amplio conocimiento.
27/07/2018 12:49:52	Convocar con un poquito más de tiempo
27/07/2018 12:51:47	El intercambio de experiencias de los participantes me parece excelente, por tal motivo se necesita al menos dos días más, para que se cuente al menos con 30 minutos para que sean de calidad.
27/07/2018 12:52:00	Hecha antes la sugerencia
27/07/2018 13:19:47	Considero que la metodología utilizada y el equipo interviniente fue perfecto.

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ Indique qué contenidos tratados en la actividad pueden ser objeto de mayor profundización, desarrollo, ampliación, en futuras ediciones (máximo 1.000 caracteres).

Total
20

Alta ▲	Respuesta
27/07/2018 11:09:46	Todo muy bien.
27/07/2018 11:13:41	1- Educar en Gobierno Abierto a Alumnos de Educación Secundaria. 2- Como transmitir los VALORES de Gobierno Abierto. Propongo elaborar un modelo que sirva de guía para los países que puntuamos muy bajo en estos temas
27/07/2018 12:31:06	Lo relacionado con autores y fuentes.
27/07/2018 12:31:50	El acceso a la información pública a través de datos abiertos
27/07/2018 12:31:53	Ciudades inteligentes Gobierno electrónico Territorios sostenibles Ecosistemas creativos
27/07/2018 12:32:13	Emparejar conceptos básicos de Gob Abierto
27/07/2018 12:34:48	Manejo de nuevas tecnologías
27/07/2018 12:35:46	Profundizar en cuanto al método utilizado. Los cambios observados.
27/07/2018 12:39:16	Elementos creativos para despertar el interés de los niños en estos temas, visión de la sociedad civil y creación de materiales educativos.
27/07/2018 12:39:32	Metodologías para formar en tema de gobierno abierto pero a personal de las instituciones de alto nivel
27/07/2018 12:39:45	Me parece que podría abordarse una especie de Didáctica del Gobierno Abierto. Se trata de mantener el énfasis de este trabajo con escuelas y liceos.
27/07/2018 12:41:52	Transparencia y Planificación del Desarrollo
27/07/2018 12:43:35	se debería tratar con mayor profundidad la temática de acercamiento del gobierno y la administración a la sociedad
27/07/2018 12:44:23	En el contenido tecnológico.
27/07/2018 12:45:30	Planes de trabajo
27/07/2018 12:48:21	Administración Pública Acercamiento del gobierno y administración a la sociedad
27/07/2018 12:49:52	Implicación de los docentes
27/07/2018 12:51:47	Me gustaría una instancia sobre Gobierno Abierto, con foco en los gobiernos sub nacionales
27/07/2018 12:52:00	Gobierno abierto como eje de La Protección de Datos Personales y Seguridad en la Información
27/07/2018 13:19:47	Considerando que se trata de un tema que es totalmente cambiante por las circunstancias y los participantes es necesario también ir actualizando e innovando las estrategias para mantener siempre conectado a los participantes.

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

▼ Señale si, a raíz de esta actividad, ha identificado la oportunidad de que se realicen nuevas actividades de conocimiento (cursos, seminarios, encuentros, reuniones de trabajo) relacionados con la temática de esta actividad. Especifique cuáles y qué contenido tendrían (máximo 1.000 caracteres)

Total
20

[Alta ▲](#) [Respuesta](#)

27/07/2018 11:09:46	Diseño de apps de Gobierno abierto en educación secundaria. Maestros y programadores.
27/07/2018 11:13:41	Totalmente de acuerdo que esto es solo el inicio. Nos queda un camino que recorrer y siento que unidos podremos lograrlo. 1- Educar en Gobierno Abierto a Alumnos de Educación Secundaria. 2- Como transmitir los VALORES de Gobierno Abierto. Propongo elaborar un modelo que sirva de guía para los países que puntuamos muy bajo en estos temas. NOTA: Que los modelos que surgen del uso de la Metodología Feeling pudiéramos llevarlo a realidad.
27/07/2018 12:31:06	Creo que se pueden realizar al menos tres niveles teniendo en cuenta proyectos más puntuales.
27/07/2018 12:31:50	Implementar compromisos en Nariño encaminados a formación en gobierno abierto
27/07/2018 12:31:53	Si, los mencionados anteriormente
27/07/2018 12:32:13	Si, Gobierno Abierto en la era Digital
27/07/2018 12:34:48	Totalmente, sobre: - Egovernment - Herramientas para el Gobierno Abierto
27/07/2018 12:35:46	Jornadas rápidas de socialización con la capacitación de técnicos que se dirigen a cada escuela explicando que significa gobierno abierto y luego en las actividades del programa de salud que los alumnos puedan crear, participar y hacer lo que ellos quieren en la semana. Pienso no debe durar más de 2 horas. Para no limitar el tiempo de clases ya establecidos.
27/07/2018 12:39:16	Seguimiento a lo expuesto en este espacio de intercambio para que no se limite a esta experiencia, si no que trascienda a algo más sistemático y de convivencia que permita resultados y aplicación práctica y vivencial.
27/07/2018 12:39:32	Si en el grupo de planteó continuar profundizando en este tema en Uruguay y luego a nivel centroamericano: Guatemala y El Salvador
27/07/2018 12:39:45	Me parece que a nivel de mi contexto regional. Abordar la temática con el Gobierno Regional y los Municipios.
27/07/2018 12:41:52	- Curso sobre metodologías participativas en educación. - Experiencias exitosas en Gobiernos Abiertos en educación. - Construcción de agendas públicas para el desarrollo
27/07/2018 12:43:35	.
27/07/2018 12:44:23	Por el momento no.
27/07/2018 12:45:30	Serían todos los que se puedan poner en práctica según la población que trabajemos y con el tiempo que contemos
27/07/2018 12:48:21	En el grupo identificamos que es necesario realizar próximas ediciones sobre el seminario "Gobierno abierto" pues los representantes de cada país tenemos el interés de ejecutar proyectos y será necesario presentar esos avances y además conocer experiencias de Educación en gobierno abierto en la escuela a nivel de primaria, bachillerato y educación superior.
27/07/2018 12:49:52	La misma temática dirigido a docentes
27/07/2018 12:51:47	Gobierno Abierto y los ODS
27/07/2018 12:52:00	Sí, relacionado al ítem anterior
27/07/2018 13:19:47	Sería interesante si hubiese la posibilidad de convocar a través de la Gobernación del Departamento a todos los Municipios de Bolívar, los cuales, estoy segura se encuentran en las mismas condiciones en que se encontraba San Estanislao de Kostka, al comienzo de esta semana, totalmente neófitos en el tema, para darle así la oportunidad y posibilidad de crecer en el desarrollo de su democracia.

Respuestas recogidas: 20
Preguntas sin contestar: 0

Página 7. VALORACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD

▼ **Valore los recursos técnicos y personales del centro que la AECID ha puesto a disposición de la actividad, así como de los proveedores de servicios asociados a su realización.**

	1. Muy baja	2. Baja	3. Buena	4. Muy Buena	No aplica	Media	Total
Calidad de la atención del personal del Centro de Formación antes del inicio de la actividad (gestión de candidaturas, reservas, transporte, trámites...).	0,00%(0)	0,00%(0)	10,00%(2)	70,00%(14)	20,00%(4)	3,88	20
Calidad de la atención recibida por el personal del Centro de Formación durante la celebración de la actividad.	0,00%(0)	0,00%(0)	5,00%(1)	75,00%(15)	20,00%(4)	3,94	20
Calidad del hotel (solo si ha sido asumido por la AECID; en caso contrario, por favor, marque "no aplica").	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	80,00%(16)	20,00%(4)	4,00	20
Calidad del servicio de transporte proporcionado por la AECID. Si no se le ha proporcionado, por favor, marque "no aplica".	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	80,00%(16)	20,00%(4)	4,00	20
Calidad del servicio de comidas proporcionadas durante la actividad. Si no se le ha proporcionado, por favor, marque "no aplica".	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	80,00%(16)	20,00%(4)	4,00	20
							3,96

Respuestas recogidas: 20

Preguntas sin contestar: 0

► **Valore los recursos del Aula Virtual que la AECID ha puesto a disposición de la actividad.**

▼ **Comentarios y sugerencias de mejora en relación a la atención y los servicios anteriormente descritos (máximo 1.000 caracteres)**

Total
20

Alta ▲	Respuesta
27/07/2018 11:10:06	Ninguno.
27/07/2018 11:16:32	Particularmente lo ocurrido a dos de nuestras compañeras podrá servir para mejorar el tema de la Seguridad al abandonar el salón y dejar nuestros equipos y maletas
27/07/2018 12:32:35	Ninguna. Todo muy bien. Un excelente servicio humano y profesional.
27/07/2018 12:32:38	Ninguno
27/07/2018 12:33:10	Nada por comentar
27/07/2018 12:33:23	Sin comentarios
27/07/2018 12:35:35	Ninguno.-
27/07/2018 12:36:41	Excelente atención.
27/07/2018 12:40:27	Todos los servicios fueron de primera calidad
27/07/2018 12:41:10	El tema de la aceptación a las candidaturas podría realizarse con mayor tiempo.
27/07/2018 12:41:34	Excelente. Poder contar con mayor tiempo de aviso en la selección para tramitar ayuda de la institución a que se pertenece.
27/07/2018 12:43:03	Ninguno
27/07/2018 12:44:29	.
27/07/2018 12:45:29	Muy valioso todo
27/07/2018 12:47:50	Todo fue muy bueno en atencion.puntualidad y otganizacion
27/07/2018 12:50:39	Muy buena coordinación en cuanto a transporte, comida y logística del desarrollo del seminario
27/07/2018 12:50:48	Excelente
27/07/2018 12:53:35	No hay comentarios
27/07/2018 12:55:33	Saber con más tiempo que se es seleccionado.
27/07/2018 13:22:11	Sin comentarios

Respuestas recogidas: 20

Preguntas sin contestar: 0

▼ **Financiación de su boleto aéreo**

	1. No he precisado boleto aéreo	2. AECID	3. Institución organizadora (Socio de Conocimiento)	4. Mi institución	5. Usted mismo/a	Media	Total
Indique quién ha asumido el coste de su boleto aéreo.	5,00%(1)	0,00%(0)	0,00%(0)	30,00%(6)	65,00%(13)	4,50	20
						4,50	

Respuestas recogidas: 20

Preguntas sin contestar: 0

▼ **¿Desea pertenecer al programa de Redes de Expertos?**

	%	Total
Si	100,00%	20
No	0,00%	0

Respuestas recogidas: 20

Preguntas sin contestar: 0

