

# Educación en Gobierno Abierto

**Nombre del Centro:** IES Valdebernardo

**Provincia:** Madrid

**Comunidad Autónoma:** Madrid

<b>Curso Académico:</b>	2018-2019
<b>Objetivos:</b>	<p>Entre los objetivos que pretendemos alcanzar con el proyecto de Gobierno Abierto, cabe destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mejora de la calidad del gobierno del centro, al incrementar la transparencia de su labor;</li><li>- fomento de la participación de los diferentes sectores de la comunidad escolar, comenzando por los alumnos, futuros ciudadanos que deberán exigir a sus gobernantes la apertura de su gestión;</li><li>- incremento de la colaboración de los diferentes estamentos que conforman el IES Valdebernardo para conseguir convertirlo en un centro de todos y para todos;</li><li>- mejora de la convivencia gracias a la confianza mutua que supone la rendición de cuentas, el compartir la información y el hacer corresponsables del funcionamiento del centro a todos sus integrantes;</li><li>- desarrollo de los valores inherentes a los fundamentos del Gobierno Abierto: transparencia (honestidad, confianza), participación (generosidad) y colaboración (compromiso).</li></ul>

<b>Destinatarios:</b>	Alumnos de 2º y 3º de ESO
<b>Asignatura:</b>	Interdisciplinar
<b>Descripción de la actividad o del proyecto educativo desarrollado:</b>	
<p>La historia reivindicativa y de compromiso con la realidad social de los habitantes del barrio de Valdebernardo, en el que se ubica el instituto, es suficiente para justificar la introducción del Gobierno Abierto y sus principios en la vida del centro. El proyecto se entronca, además, con la política del actual equipo directivo, que ha hecho de la participación de todos y cada uno de los estamentos que forman la comunidad educativa uno de los ejes de su gestión.</p> <p><b>Desarrollo y puesta en práctica de la experiencia.</b></p> <p>Para llevar a cabo el proyecto de Gobierno Abierto en el IES Valdebernardo se ha seleccionado a un grupo de quince alumnos y alumnas de tercer curso de E.S.O. Han sido incluidas además dos alumnas de segundo curso, una de ellas por su pertenencia al Consejo Escolar y la otra por poseer un perfil muy similar al del resto de componentes del equipo.</p> <p>El equipo está dirigido por Pedro Carlos Rojo Alique, profesor de Lengua Castellana y Literatura con destino definitivo en el centro, y por Jaime José Alonso Cervera, profesor de Geografía e Historia actualmente en fase de prácticas.</p> <p>A la hora de seleccionarlos se ha tenido en cuenta el interés mostrado por estos alumnos durante los cursos anteriores en el debate de temas relacionados con la gestión y el gobierno del instituto, así como la participación como representantes de sus compañeros, bien ejerciendo labores de delegados de clase, bien desde su puesto en el Consejo Escolar.</p> <p>En un principio, los profesores encargados dudamos sobre la conveniencia o no de abrir la participación en el grupo a cualquier alumno que mostrara deseos de integrarse en el mismo. Se prefirió finalmente elegir a los integrantes de este primer grupo de experimentación, buscando con ello el compromiso con el proyecto y la continuidad en el mismo, que garantice</p>	

la expansión paulatina de los principios del Gobierno Abierto a todo el alumnado del IES Valdebernardo.

Una vez elegido el grupo hubimos de plantear, tal y como se adelantaba en la guía didáctica para trabajar el Gobierno Abierto en Educación Secundaria<sup>1</sup>, cómo acercar este tipo de posicionamiento ante la gestión de lo público a nuestras aulas. El camino elegido tiene dos vías, que se desarrollan de forma paralela. Por un lado, decidimos formar a los alumnos participantes de la experiencia en los principios del Gobierno Abierto. De modo simultáneo, se planificó el acercamiento de los estudiantes al conocimiento del Gobierno, la Administración y las Instituciones del Estado.

Para satisfacer las necesidades de formación, se han organizado sesiones impartidas jueves alternos a séptima hora en las que se van introduciendo las bases sobre las que se sustenta el Gobierno Abierto, generando un foro de discusión y debate del que han participado no solo los integrantes del proyecto sino también miembros del equipo directivo del centro.

En cuanto al acercamiento a las instituciones, se concertaron diferentes visitas a centros como el Senado, el Ministerio de Defensa o la Asamblea de Madrid, a la vez que se organizaron encuentros con personas relacionadas con la administración, tejido asociativo, etc. Desgraciadamente, los vaivenes del actual momento político impidieron que estas actividades se desarrollaran como se había previsto y la Semana de Gobierno Abierto organizada desde la Administración Central del Estado quedó, como es sabido, suspendida, con lo cual nuestros alumnos perdieron la oportunidad de visitar el Ministerio de Defensa. Por nuestra parte, y a la vista de esa decisión, optamos por anular el encuentro previsto para el 14 de marzo con el concejal presidente del distrito de Vicálvaro, don Carlos Sánchez Mato, a la vez que renunciamos a continuar los contactos para realizar otras visitas o concertar otros encuentros.

---

<sup>1</sup> *Guía didáctica. Gobierno Abierto. Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Ministerios de Política Territorial y Función Pública y Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2018.

Sí ha sido posible, pese a todo, mantener la visita a la Asamblea de Madrid, que realizaremos el 22 de marzo gracias a la gentileza de don Daniel Viondi, diputado regional por el PSOE.

También se pudo realizar la visita al Senado, de la mano de la senadora del Partido Popular doña Ana María González García, quien no solo nos guio por las maravillosas salas del edificio, sino que además explicó el funcionamiento de la institución y dio respuesta a las inquietudes de los alumnos relativas tanto a la actividad parlamentaria como a la labor de la clase política en general.

A la vez que se trabajaba en las dos vías señaladas, los alumnos comenzaron a aplicar los valores adquiridos en este proyecto en la realidad vida cotidiana del centro, para lo que ha sido fundamental el apoyo del equipo directivo y, muy en particular, de su directora, Rosa Blanco Gómez. De ella parte la iniciativa de realizar una encuesta sobre convivencia a través de la cual quiere conocer la opinión de los miembros de la comunidad educativa a la vez que solicita ideas para su mejora. El grupo de Gobierno Abierto ha sido el encargado de difundir en las aulas la iniciativa, explicando cómo la misma incide en la participación y en la colaboración, dos de los pilares del Gobierno Abierto que de esta manera comienzan a dar conocer a sus compañeros.

### **Aprendizajes y saberes alcanzados.**

El proyecto de Gobierno Abierto del IES Valdebernardo no ha hecho sino comenzar su andadura y se halla en plena evolución y proceso de consolidación. No se pueden sacar, por ello, conclusiones, pero sí cabe destacar algunos de los aprendizajes adquiridos por los alumnos que forman parte del proyecto:

- conocimiento del concepto de Gobierno Abierto y de los valores sobre los que se sustenta: transparencia, participación y colaboración;
- concienciación sobre la necesidad de aplicar dichos principios a la vida cotidiana del instituto;

- acercamiento a las instituciones que sustentan el sistema democrático y a las personas que trabajan en ellas.

Estos aprendizajes han servido para que los alumnos participantes hayan comenzado, además, a ser agentes activos del Gobierno Abierto en el instituto, colaborando en la difusión de la idea entre el resto de sus compañeros y animando a la participación en las consultas realizadas desde el equipo directivo del centro.

Pero, como se ha señalado anteriormente, el camino hacia un instituto abierto no ha hecho sino comenzar. Se ha alcanzado una primera meta: consolidar un grupo de trabajo al que educar en los valores del Gobierno Abierto. El siguiente paso, que sería el objetivo del próximo curso, es conseguir que este pequeño grupo sea el germen de un grupo mayor de alumnos comprometidos con los valores tantas veces repetidos a lo largo de estas páginas. Sin abandonar la labor formativa y la difusión de las actividades de instituciones u otro tipo de entidades, será el momento de afrontar el reto de acercar el Gobierno Abierto a las aulas, para lo que proponemos las siguientes acciones:

- relacionadas con la transparencia:

- crear un espacio físico para la transmisión de información (un tablón ubicado en un sitio visible) a la vez que habilitar un espacio virtual en la web del instituto para facilitar el acceso a los datos;

- habilitar cauces para que el alumnado pueda solicitar acceder a determinadas informaciones que puedan ser de su interés;

- facilitar a los alumnos información de los asuntos tratados y de las decisiones tomadas en las reuniones del Consejo Escolar;

- relacionadas con la participación:

- concienciar al alumnado de la necesidad de participar en la gestión del instituto, aprovechando los momentos en que elige a sus representantes (delegados de clase, miembros del consejo escolar);

- abrir cauces para que los alumnos participen en todos aquellos temas que les puedan afectar: creación del calendario de exámenes, elección de actividades extraescolares, elaboración de normas de convivencia...;
- potenciar la asamblea de delegados como vía de participación del alumnado en la gestión de la vida cotidiana del centro;
- relacionadas con la colaboración:
  - realizar actividades de forma conjunta con otras asociaciones y entidades del barrio;
  - trabajar en coordinación con otros grupos similares para realizar proyectos colaborativos.

Naturalmente, y como exige el Gobierno Abierto, estas actuaciones tendrán que ser consultadas y consensuadas con los futuros miembros del Proyecto, que han de ser actores agentes, y no meros pacientes, del cambio.

Queda, como habrá observado el lector, realizar un trabajo similar de educación en Gobierno Abierto con el resto de los agentes que conforman la comunidad educativa. Ese será un objetivo a más largo plazo que, sin duda, contará con mayores dificultades. No es fácil aceptar de forma natural la transparencia total a la hora de justificar actuaciones, decisiones, inacciones en nuestra práctica docente. Tampoco es sencillo aceptar la participación o aceptar colaborar con asociaciones ajenas a la zona de confort que supone nuestra aula y nuestro centro.

Pero estamos seguros de que vale la pena y de que conseguiremos, al menos, hacer del IES Valdebernardo un centro más abierto: ¡todo un reto!