



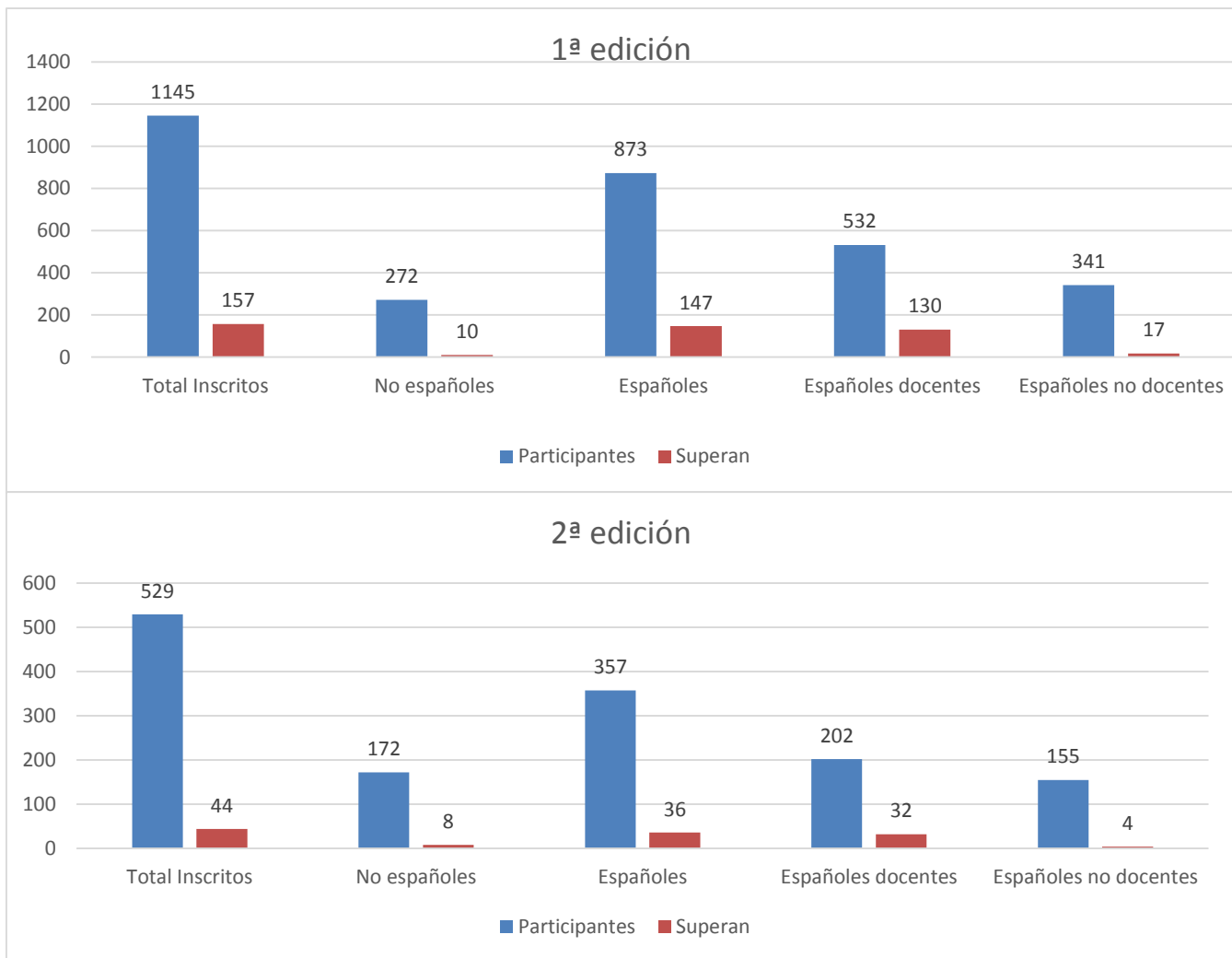
GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

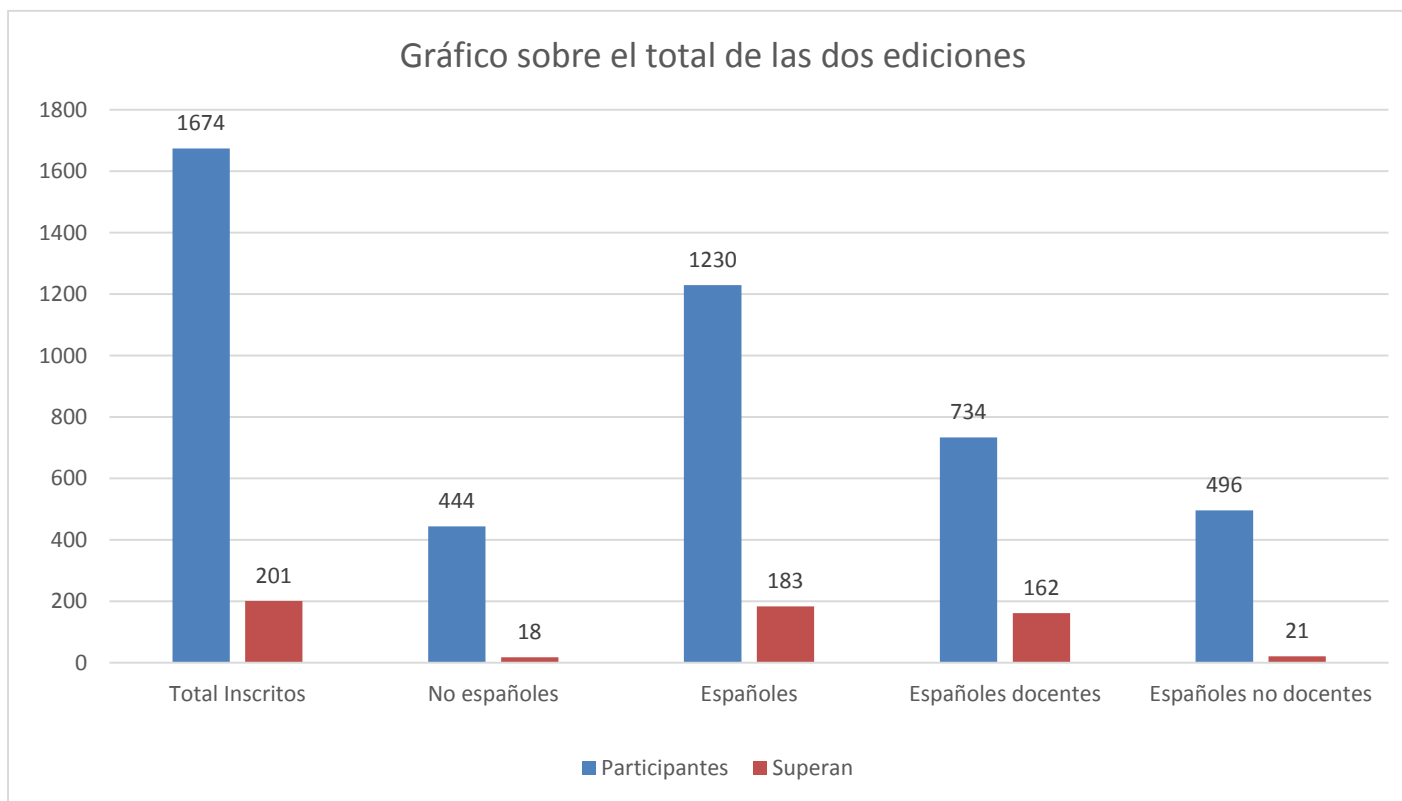


# EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN GOBIERNO ABIERTO

# MOOC “Educación en Gobierno Abierto”: datos de participación

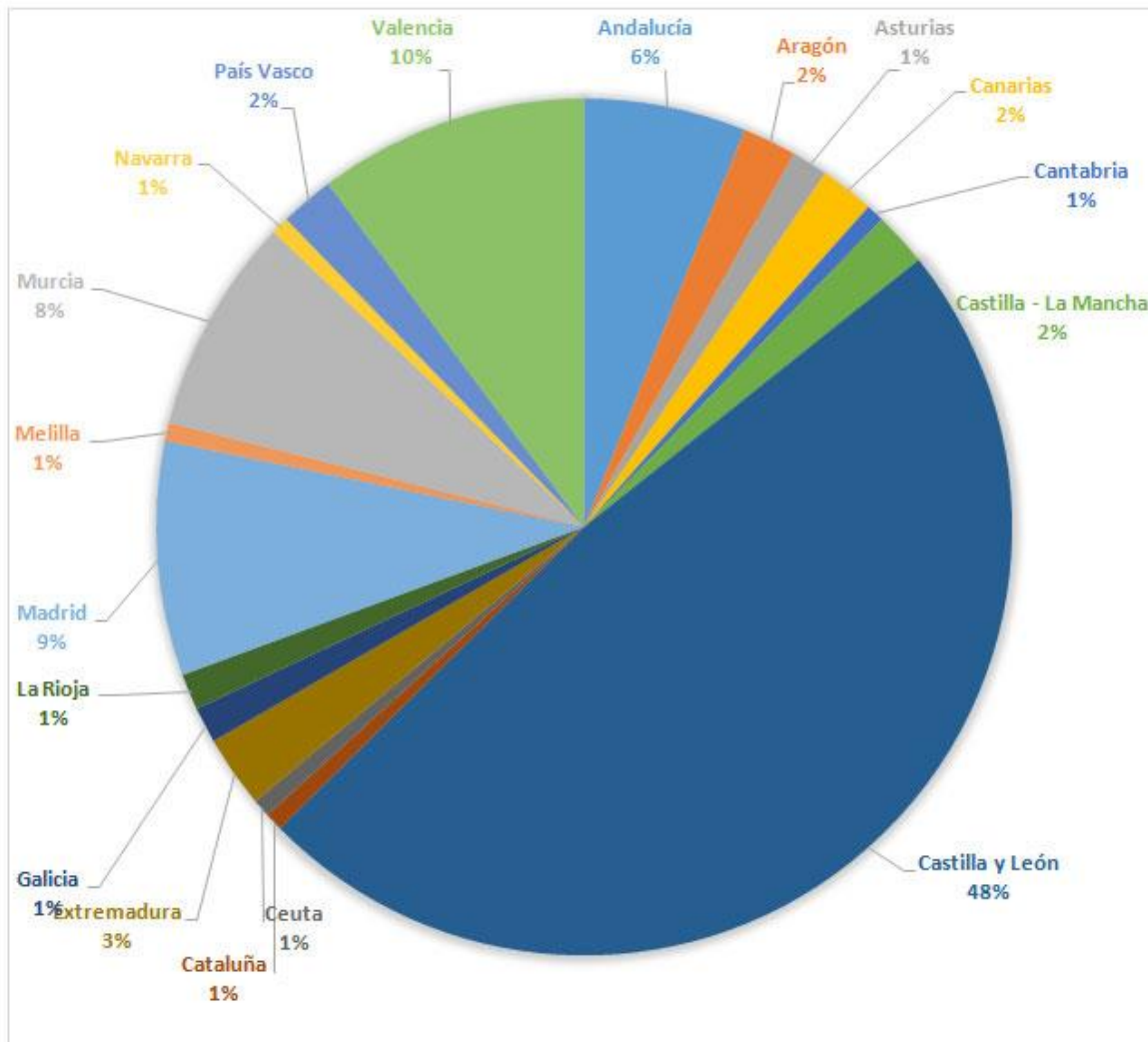


# MOOC “Educación en Gobierno Abierto”: datos de participación



# MOOC “Educación en Gobierno Abierto”: datos de participación

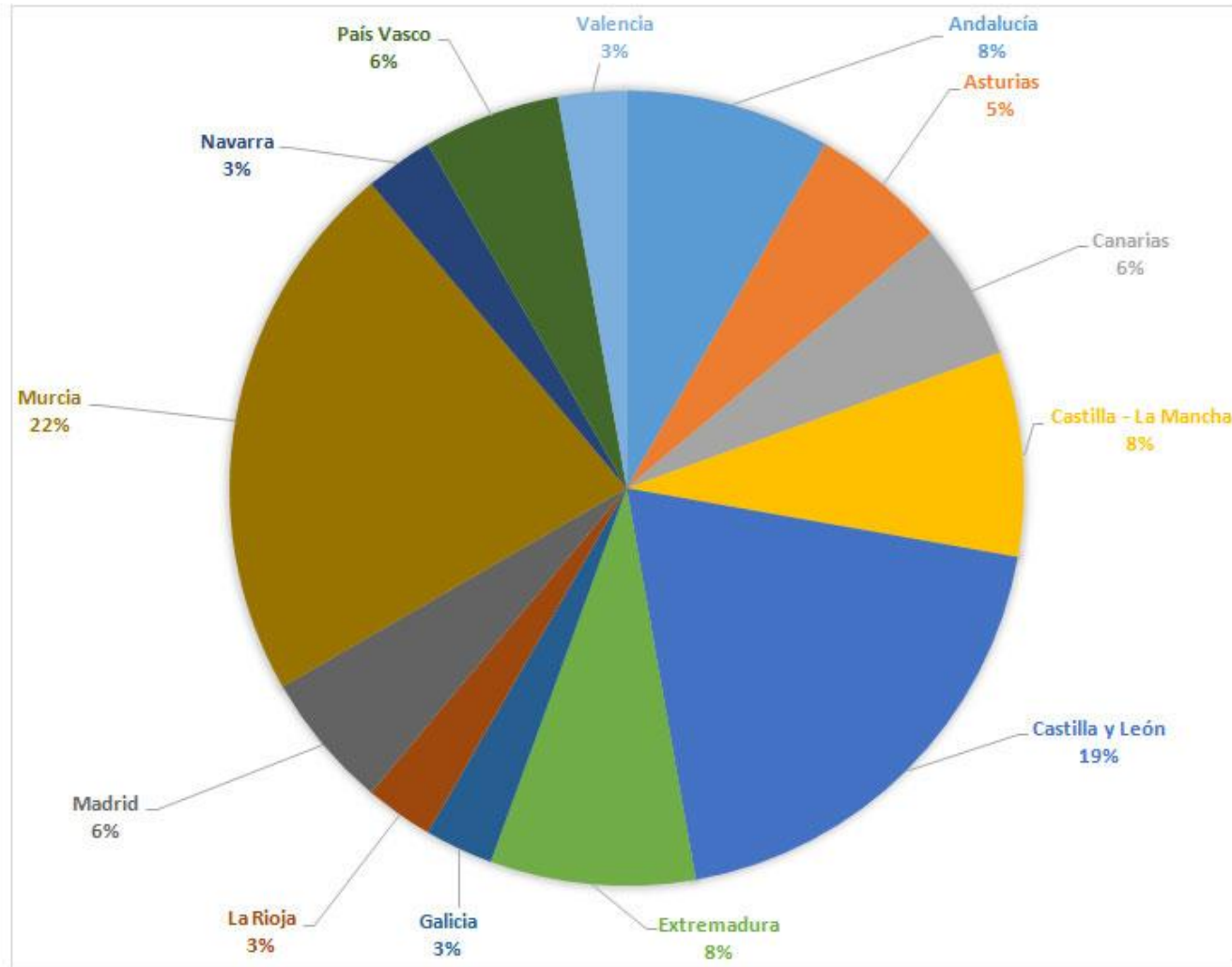
1ª Edición



Docentes que completan el MOOC

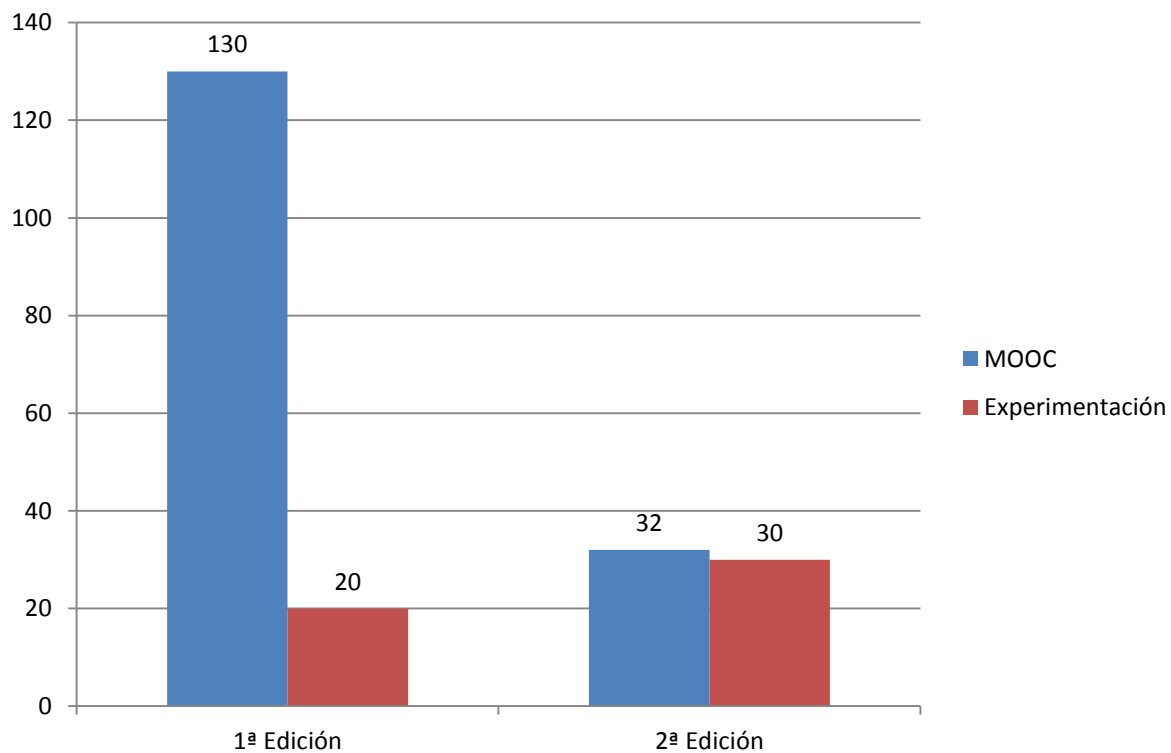
# MOOC “Educación en Gobierno Abierto”: datos de participación

2ª Edición



Docentes que completan el MOOC

## Fase de experimentación: datos de participación



Docentes que superan el MOOC y la fase de experimentación en la 1ª edición

Docentes que han superado el MOOC y han iniciado la fase de experimentación en la 2ª edición

## Calendario de actuaciones

	2018			2019		
	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
Inicio 2ª edición MOOC	9					
Finalización 2ª edición MOOC		16				
Inscripción en la fase de experimentación		Desde 14	Hasta 11			
Inicio de la fase de experimentación		26				
1ª sesión de acompañamiento en directo. Presentación e iniciación a la experiencia			11			
2ª sesión de acompañamiento en directo. Presentación e iniciación a la experiencia				Por determinar		
3ª sesión de acompañamiento en directo. Presentación e iniciación a la experiencia					Por determinar	
Entrega de la memoria del proyecto						1 al 15
Finalización de la fase de experimentación						15
Maratón web						26

# Valoración del proceso de aprendizaje y experimentación

## Lo que ha funcionado

- El protagonismo de los estudiantes
- La apertura al entorno
- El acercamiento a las administraciones públicas
- La vinculación del aprendizaje y de la actividad escolar con la experiencia vital y comunitaria
- El trabajo en equipo entre el profesorado
- El apoyo de los equipos directivos
- El intercambio de experiencias
- La flexibilidad en el ritmo de trabajo de esta modalidad de formación



# Valoración del proceso de aprendizaje y experimentación

## Lo que necesita mejorar

- La información inicial
- La relación con el proyecto educativo del centro
- La asunción colectiva del proyecto por parte de la comunidad educativa
- La coordinación docente para evitar que sea una iniciativa individual
- El apoyo institucional escolar
- El seguimiento durante el proceso formativo
- La calendarización

# Valoración del proceso de aprendizaje y experimentación

## Sugerencias y propuestas

- Especificar en la información que se trata de un proyecto de centro
- Formar en primer lugar a los inspectores y equipos directivos y favorecer la formación de claustros o grupos de docentes de un mismo centro educativo
- Fomentar la participación de la comunidad educativa implicando a las AMPAS
- Ofrecer algún tipo de reconocimiento a los centros que llevan a cabo la fase de experimentación
- Tener presentes las limitaciones de recursos de los centros para crear y mantener actualizadas sus páginas web
- Incluir en la formación los aspectos relativos a la Ley Orgánica de Protección de Datos
- Acompañar el proceso formativo con el seguimiento tutorizado
- Mejorar la coordinación entre todos los agentes involucrados
- Adecuar el proceso al calendario escolar:
  - ✓ 1ª semana Sep.: Información
  - ✓ Octubre: Formación del Profesorado
  - ✓ Febrero: Actividades complementarias
  - ✓ Junio/Julio: Entrega de memoria/documentación; formación de equipos directivos



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



**Gracias por su atención**

**[formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es)**