

Educación en Gobierno Abierto

Nombre del Centro: CEO El Mirador de la Sierra. Villacastín.

Provincia: Segovia.

Comunidad Autónoma: Castilla y León.

Curso Académico:	2018-2019
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none">1. Formar al alumnado para el desarrollo de las competencias sociales y cívicas en una sociedad democrática.2. Acercar al alumnado al conocimiento del Gobierno Abierto, su historia, sus principios y sus herramientas de participación.3. Motivar al alumnado a participar para mejorar su entorno, las instituciones y la sociedad en su conjunto, como ciudadanos responsables.4. Implicar al profesorado y al Equipo Directivo en la necesidad de implementación de acciones de apertura para la participación de los implicados en la educación.5. Implicar a la Comunidad Educativa (familias, Ayuntamiento y otras instituciones) en la utilidad de la participación ciudadana.6. Difundir los valores y principios aprendidos a la Comunidad Educativa más extensa, a través de los medios que nos ofrecen las TIC.
Destinatarios:	Alumnado de los 3º y 4º ESO, con edades comprendidas entre los 14 y 16 años.
Asignatura:	Orientación Educativa. Tutoría. Iniciación a la Actividad Emprendedora. Participación Dptos de Lengua, Historia y Ciencias y la colaboración del Equipo Directivo.
Descripción de la actividad o del proyecto educativo desarrollado:	

El proyecto se ha desarrollado durante 3 sesiones presenciales, en los meses de enero a marzo, más un trabajo de preparación y coordinación del profesorado implicado y un trabajo del alumnado de investigación, reflexión conjunta y aporte de ideas, tanto personal como colaborativo, en su tiempo libre.

Para la presentación del plan y el conocimiento del Gobierno Abierto, se realizó y utilizó una presentación con los contenidos marco del proyecto. (Qué es GobAb, principios, herramientas y las distintas formas de participación que nos ofrecen los Gobiernos centrales, autonómicos, locales, nuestra localidad y nuestro centro.

Utilizando la Junta de Delegados del centro, compuesta por los delegado/as y subdelegados/as de cada clase, más dos colaboradores observadores, constituyéndose en una primera reunión, la **Comisión de Gobierno Abierto del centro**, a los que se les encargó la tarea de observar los mecanismos de transparencia existentes en el centro, así como la generación de ideas y temas, sobre los cuales se podría solicitar información, estudiarla y participar en ella para mejorarla.

En esta primera aproximación al Gobierno Abierto, la Comisión decidió observar, investigar y hacer aportaciones sobre:

- Los espacios del centro
- El uso que se hace de las instalaciones
- La ocupación de los ratos de tiempo libre y
- Las normas y consecuencias del incumplimiento de ellas en los periodos de tiempo entre clases

En una **segunda reunión** de la Comisión de Gobierno Abierto, hacemos explicitos los distintos procedimientos a través de los cuales, el alumnado ha participado este curso escolar, en el centro y en su localidad:

- Su participación en el pasado proceso electoral para designar a los delegados de clase.
- Su participación en las pasadas elecciones para designar a las dos representantes del centro en el Consejo Escolar.
- La pasada constitución de la Junta de Delegados, con la participación del Jefe de Estudios y la Orientadora.
- Su participación en los Proyectos dinamizados por ellos mismos: “Patios dinámicos” y “Recreo en la biblioteca”
- Su participación en los Actos públicos que organiza el Ayuntamiento de la localidad con motivo de la celebración de días conmemorativos.

En esta misma sesión, observamos las funciones del Consejo Escolar y las dos representantes del Consejo, que forman parte a su vez de esta Comisión, nos informaron sobre cómo se desarrolla una reunión del Consejo Escolar, sobre los temas que se tratan y cómo participar.

En la **tercera sesión**, incidimos en la transparencia y se observaron las formas de comunicación y participación on-line de las que dispone el centro: Web, Aula Moodle, Correo electrónico y Redes sociales: Twitter: CEO El Mira_Sierra @CeoMirador e Instagram: ceo-miradordelasierra, destinadas principalmente a difundir los

aprendizajes y las experiencias desde las distintas materias y la actividad general del centro.

Finalmente determinamos las formas de participación en el centro:

1. Propuesta al Equipo Directivo de una **sección en la web** dedicada al Gobierno Abierto, donde se puedan realizar consultas de manera formal, mediante cuestionario al efecto o en el que se proponga la participación del alumnado en el diseño de una determinada temática o Plan.
2. Elaboración de un **decálogo** de buen uso del Gobierno Abierto en el centro.
3. Se apunta la posibilidad de comenzar por estudiar y aportar actividades al **Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres** del centro, por ser uno de los más sencillos, en los que más se puede aportar, observando la eficacia y utilidad del procedimiento, pudiéndose continuar después con el Plan de Acción Tutorial, de mayor envergadura.
4. Aprovechar la **evaluación del Plan de convivencia** que se realizará este curso en el centro, mediante cuestionario al efecto, para realizar aportaciones para mejorarla.
5. Continuar, como hasta ahora, participando activamente en la organización de las **actividades** y el viaje, de **final de curso**.
6. Diseño, coordinación y gestión de **propuestas innovadoras** desde la materia de Iniciación a la Actividad Emprendedora, con la colaboración de la **profesora de Tecnología**, para la mejora de nuestros espacios a través del Proyecto Patios dinámicos en los edificios del centro.
7. Continuar realizando **reuniones de la Comisión hasta el final de curso**, a propuesta de alguno de sus miembros, para estudiar el Plan de Igualdad y/o en función de las temáticas que vayan surgiendo y que lo hagan necesario.
8. En relación a la participación en la Comunidad, acordamos que las propuestas se realizarán a través de:
 - El **Consejo Escolar**
 - La colaboración en actos en colaboración con el **Ayuntamiento** de la localidad (25 de noviembre, 31 de enero y 8 de marzo) y posible redacción y propuesta al Ayuntamiento de la localidad, en relación a la ocupación del ocio y el tiempo libre de los jóvenes.
 - La participación efectiva en la sesión/conferencia desde el **Plan Director** del cuerpo de Policía y **Protección Civil**, sobre primeros auxilios, que se pretenden celebrar próximamente.
 - El Proyecto Erasmus+, que se está diseñando en el centro, desde el **Dpto. de Ciencias**, en el que una de las secciones implica la creación de rutas para conocer la naturaleza y las especies de la zona, desde un enfoque inclusivo de accesibilidad universal y en el que el alumnado que conoce su entorno, propondrá posibles rutas, así como su diseño, lo que puede presentarse en su momento, mediante Proyecto al efecto, al Ayuntamiento o la Diputación, lo que contribuiría a la mejora del entorno y el bienestar y salud de la ciudadanía.
 - Ejercer nuestros derechos de manera formalizada. (Ej.: Día 8 de marzo)
 - **Difusión** de nuestros proyectos y buenas prácticas, como forma de compartir conocimiento y contagiando modelos de ciudadanía responsable y democrática.

El proyecto para este curso culminaba con la **visita a la Subdelegación de Gobierno de Segovia** el día 15 de marzo, la cual se ha suspendido por motivos electorales, siendo posible que se retome en fechas posteriores. Sin embargo y aunque su implementación terminó en el mes de marzo, seguiremos realizando acciones de Gobierno Abierto en nuestro centro, en las instituciones de nuestro entorno o en las que nos encontremos implicados en un determinado momento.

Aprendizajes y saberes alcanzados: El desarrollo de sesiones y actividades implementadas han permitido:

- Que el alumnado identifique qué es el Gobierno Abierto.
- Que el alumnado haya conocido vías de participación en su centro y en su comunidad.
- Que el centro se haya sensibilizado hacia la disposición de vías de participación.
- Que el alumnado se haya concienciado de la necesidad de utilizar estas vías de forma responsable, para que cumplan el fin pretendido.

El profesorado participante mediante la observación en el aula y la reflexión sobre la práctica generada, hemos constatado, que el alumnado se interesa y rápidamente se “sube al tren” de la generación de ideas y la participación, siendo imprescindible a su vez la mediación y guía del profesorado, en la canalización de la impulsividad, propia de su etapa vital.

Oportunidades y retos de futuro: El desarrollo de este proyecto nos ha permitido poner en valor que merece la pena:

- Implicar al alumnado en este reto de hacer los sistemas de gobierno más abiertos y en su participación responsable.
- Enseñar para que el alumnado adquiera un aprendizaje global y útil, mediante el trabajo de varias competencias clave a desarrollar en la educación básica (lingüística, digital, aprender a aprender...)
- Embaucarse en proyectos colaborativos entre varios profesores, que contribuyan a un aprendizaje interdisciplinar y conectado.
- Apostar por proyectos que contribuyan, entre otros que se desarrollan en nuestro centro, a hacer del mismo, un espacio de aprendizaje, de intercambio de conocimiento y de experiencias.
- Ir haciendo posible la evolución y mejora de la propia dinámica del centro, que redunde en la formación de ciudadanos, que conformen sociedades progresivamente más respetuosas con el medio, más tolerantes con las diferencias, más participativas, más habitables y más justas.

En definitiva, se nos ha presentado la oportunidad de desarrollar actitudes y experimentar que es posible mayor participación, cooperación e implicación en el gobierno y dinámica del centro, por lo que se pretende continuar desarrollando los objetivos, completando las acciones puestas en marcha y generando otras que vayan surgiendo, hasta el final de curso y en próximos cursos escolares.

Página web del centro: <http://ceoelmiradordelasierra.centros.educa.jcyl.es/sitio/>