

Educación en **GOBIERNO ABIERTO** para Bachillerato

EN LECTURA FÁCIL



Educación en Gobierno Abierto para Bachillerato

Versión en Lectura Fácil

| | |
|--|----|
| Educación en Gobierno Abierto para Bachillerato..... | 2 |
| ¿Por qué hacemos esta guía? | 4 |
| ¿Quién hace esta guía? | 6 |
| ¿Para qué se hace esta guía? | 7 |
| ¿Por qué hacemos esta guía ahora?..... | 8 |
| ¿Qué hacen los miembros de la Alianza para el Gobierno Abierto?..... | 9 |
| Plan del Gobierno Abierto de España y la Alianza | 12 |
| Educar sobre Gobierno Abierto | 13 |
| ¿Cómo explicamos qué es el Gobierno Abierto a estudiantes de Bachillerato como tú? | 13 |
| Conoce más el Gobierno y la Administración Pública | 18 |
| Gobierno Abierto: ¿Qué es?..... | 22 |
| El Gobierno Abierto: ayer y hoy | 24 |
| Cómo crear un Gobierno Abierto?..... | 27 |
| Características del Gobierno Abierto..... | 29 |
| ¿Por qué el Gobierno Abierto es bueno para todos? | 30 |
| Las 3 características principales del Gobierno Abierto | 31 |
| La transparencia y rendición de cuentas..... | 32 |
| ¿Qué es la transparencia? | 32 |

| | |
|---|----|
| ¿Cómo podemos encontrar y pedir información? | 33 |
| ¿Cómo podemos acceder a la información? | 36 |
| La participación ciudadana | 41 |
| ¿Qué es la participación ciudadana? | 41 |
| ¿Cómo podemos participar? | 42 |
| La colaboración..... | 50 |
| ¿Qué es la colaboración?..... | 50 |
| ¿Qué es la cocreación?..... | 53 |
| ¿Qué son los datos abiertos y cómo usarlos de nuevo?..... | 56 |
| Nuevas tecnologías, redes sociales y Gobierno Abierto..... | 58 |
| Resumen | 61 |
| El Gobierno Abierto en la Educación..... | 62 |
| Pasos para tener un centro de educación transparente..... | 64 |
| Pasos para tener un instituto participativo | 67 |
| Pasos para tener un instituto colaborativo..... | 70 |
| Ya tenemos un Instituto Abierto ¿Ahora qué pasa? | 74 |
| Direcciones destacadas para saber más sobre Gobierno Abierto | 75 |
| Páginas en Internet..... | 75 |
| Glosario | 80 |

¿Por qué hacemos esta guía?

Esta **guía** explica qué es el **Gobierno Abierto**.

En la actualidad la expresión Gobierno Abierto aparece en la **televisión, periódicos, radio y redes sociales**.

Políticos y políticas, profesores y profesoras, estudiantes y muchas personas usan esta expresión: Gobierno Abierto.

Un Gobierno Abierto funciona con la colaboración de todos.

El Gobierno Abierto ya está en nuestro día a día y es importante conocerlo.

¿El Gobierno Abierto nace en la actualidad?

Hay leyes y normas que nacieron hace muchos años.

Pero hay herramientas y consejos para organizar un Gobierno Abierto que son más actuales.

El ex presidente de Estados Unidos, **Barack Obama**, recordó a todos qué es un Gobierno Abierto.

Barack Obama puso en marcha un Gobierno Abierto para estar más cerca de sus ciudadanas y ciudadanos.

El Gobierno Abierto es **transparente y cercano**.

Escucha y atiende las **necesidades** de las personas.

Un Gobierno Abierto hace posible que todos participen

y que haya mayor desarrollo económico (dinero) para el país.

Los Gobiernos y Administraciones Públicas de todo el mundo quieren ser gobiernos abiertos.

¿Qué es el Gobierno Abierto?

El Gobierno Abierto se basa en los siguientes **puntos**:

- **Transparencia.** Que la información y decisiones del Gobierno sean públicas para todos.
- **Rendición de cuentas.** El Gobierno muestra qué hace y los ciudadanos y las ciudadanas ven si cumple sus promesas.
- **Participación.** El Gobierno Abierto facilita que todas las personas puedan participar en sus decisiones.
- **Colaboración.** El Gobierno Abierto invita a que todos puedan ayudar para tener una sociedad mejor.

Estos cuatro puntos se explican en esta guía.

España y el Gobierno Abierto

España forma parte de la **Alianza del Gobierno Abierto**.

Una alianza es la unión de varias partes (países, personas...) con una meta común.

Su meta es que todos podamos participar en la sociedad y en el Gobierno de España.

Quiere que conozcamos qué es un Gobierno Abierto y podamos colaborar en él.

Esta guía es para estudiantes de **Bachillerato**.

Para que los alumnos y alumnas conozcan qué es el Gobierno Abierto y puedan participar.

Es importante para ti saber qué pasa en el mundo y en tu entorno. Conocer tus necesidades y las de otras personas.

La guía nos anima a colaborar juntos para conseguir una sociedad mejor.

¿Quién hace esta guía?

2 personas han hecho esta guía:
José Ignacio Criado y Vicente Pastor.



José Ignacio Criado es profesor en la Universidad Autónoma de Madrid. Da clases sobre política y relaciones entre los países.

Ayuda a los gobiernos a ser Gobiernos Abiertos.

Usuario en Twitter @jicriado



Vicente Pastor es investigador en la Universidad Autónoma de Madrid. En su trabajo investiga (estudia y busca respuestas) sobre política y relaciones entre los países.

También ayuda con sus investigaciones y estudios a crear un Gobierno Abierto.

Usuario en Twitter @vipaspa

Versión en lectura fácil realizada por
ILUNION Tecnología y Accesibilidad



¿Para qué se hace esta guía?

La guía se hace para que:

- La gente conozca el Gobierno y la Administración Pública
- Las **personas puedan participar en un Gobierno Abierto**, que es bueno para todos
- Los alumnos y las alumnas conozcan ejemplos de Gobierno Abierto en **otros países**
- Seamos **ciudadanas y ciudadanos democráticos** (donde todos podemos opinar y votar)
- Apoyemos una **sociedad transparente** con información pública al alcance de todos
- Conozcamos ejemplos de **buen hacer** sobre Gobierno Abierto

¿Por qué hacemos esta guía ahora?

La guía se hace ahora porque el **Gobierno Abierto** está presente en **muchos países**.



Los Gobiernos y Administraciones quieren que todos sepan **cómo funciona** y **qué es** un Gobierno Abierto.

Llega el momento de incluir en la educación un tema sobre Gobierno Abierto.

El Gobierno Abierto es una forma de **dirigir y organizar un país**.

España es parte de la **Alianza para el Gobierno Abierto**.

Esta Alianza es un acuerdo entre más de 70 países.

Con este acuerdo todos trabajan y colaboran para conseguir una **sociedad más abierta y mejor para todos**.

En la Alianza trabajan gobiernos, asociaciones, empresas y personas.

¿Qué hacen los miembros de la Alianza para el Gobierno Abierto?

Cada miembro de la Alianza firma un **documento** que dice que cumplirá sus obligaciones como Gobierno Abierto.

Este documento es la **Declaración de Gobierno Abierto**.

Puedes leer el contenido de este documento en el enlace de la **Declaración de Gobierno Abierto**:

<https://www.opengovpartnership.org/declaracion-de-gobierno-abierto/>

Ejercicio

Lee la Declaración de Gobierno Abierto.

Ahora habla con tus compañeros y compañeras sobre este documento.

¿Conoces algún documento parecido?

Tus compañeros y compañeras y tú podéis **escribir una declaración de Gobierno Abierto** parecida.

¿Para qué os sirve una declaración así?

Puedes hacer una declaración para organizar el trabajo en

- Tu centro de estudios
- Tu grupo de compañeros y compañeras de clase
- Una asociación en la que participas
- Un grupo de jóvenes de tu ciudad

En el documento debes escribir vuestras **metas**.

¿Qué quieres conseguir?

La meta principal puede ser:
mejorar vuestro entorno.

¿Cómo?

Trabajando como un Gobierno Abierto.

En el documento podéis incluir estas partes

- **Presentación.**
Una **presentación** de quiénes sois y porqué os unís en esta alianza o grupo
- **La realidad.**
Un **texto** donde digáis cuál es la realidad que os hace uniros (falta de información por ejemplo)
- A qué os **comprometéis.**
Otro apartado con vuestro **compromiso** de trabajar juntos
- **Qué defendéis.**
En otro apartado explicaréis qué **derechos** defendéis (ejemplo, el derecho a estar informados)
- **Acciones planeadas.**
Y al final un texto con las **acciones** que vais a realizar para conseguir vuestra meta

Ejemplo

Aquí te ponemos un ejemplo sobre cuándo hacer una declaración.

En tu Instituto te puedes unir con otros estudiantes de clase.

Todos queréis participar y estar más informados sobre lo que sucede en vuestro instituto.

En este documento (declaración) decís quiénes sois y porque estáis juntos

“Somos un grupo de estudiantes de este Instituto. Nos hemos unido para tener más información sobre el Instituto y participar más”

También puedes escribir en el texto cuál es vuestra realidad

“No estamos informados de las actividades del Instituto ni podemos participar en ellas”.

Ese mismo documento debe tener un apartado sobre vuestro compromiso:

¿A qué os **comprometéis**?

¿Qué queréis **conseguir** con este acuerdo?

¿Qué acciones **planeáis** para estar más informados?

“Nos unimos para poder **estar mejor informados** y compartir con otras personas esa información”.

También se tiene que explicar qué **defendéis**.

“Defendemos que todos los estudiantes puedan tener la información del Instituto”.

Y la última parte del documento dice cómo vais a trabajar juntos:

¿Qué características y acciones tendrá vuestra unión?

“Por este motivo vamos a trabajar juntos y unidos para **buscar** y pedir **información** sobre el Instituto.

Vamos a **compartir** la información con los compañeros y compañeras.

Vamos a **publicar** la información en blogs para que todos puedan consultarla”.

Con la publicación de los blogs la meta de esta alianza se cumple.

La meta es que todos puedan estar más informados.

Educar sobre Gobierno Abierto

¿Cómo explicamos qué es el Gobierno Abierto a estudiantes de Bachillerato como tú?

Tus profesores y profesoras te han explicado en los últimos años qué es el ámbito público.

El ámbito público es la organización del Gobierno para gestionar el país.

Las Administraciones y servicios públicos trabajan para atender las necesidades de las personas (ejemplo transporte público).

Aquí te explicaremos cómo trabajan el Gobierno y la Administración Pública.

Hoy vamos a dar un paso más.
Con esta guía te mostramos qué es el **Gobierno Abierto**.

En esta guía hay ejemplos y ejercicios sobre Gobierno Abierto.

Los ejemplos son sobre contenidos muy cercanos y que puedes vivir en tu día a día.

Tienen relación con

- Tus amigos y amigas
- Tu familia
- Tus vecinos y vecinas

¿Cómo acercamos el Gobierno Abierto a las clases?

Esta guía quiere acercar el Gobierno Abierto a tu clase.

Te invitamos a hacer actividades en tu clase.

Actividades para las clases:

- **Vota** en las elecciones de tu centro educativo
- Busca **información** sobre clases, actividades y número de estudiantes
- Anima a **colaborar** en las decisiones del Instituto
- **Estudia** cómo toma decisiones el Consejo Escolar
- **Publica las acciones** del Consejo Escolar

También te damos **actividades** para tu día a día:

- Piensa en todo lo que haces y cómo afecta a los demás. Sigue los **principios** del **Gobierno Abierto**.
Sé transparente, claro, participa y colabora con los demás.
Trabaja en equipo y colabora para resolver los problemas.
- Lee esta guía y conoce qué es el Gobierno y la Administración
¿cómo puedes participar en sus decisiones?

Ejemplo de Gobierno Abierto cerca de ti

¿Cómo muestra tu centro escolar qué es un Gobierno Abierto?

Por ejemplo:

cuando los profesores y profesoras informan sobre los exámenes y notas.

En este ejemplo se muestra que el centro escolar es transparente en su información.

Es capaz de dar las notas de exámenes de cada asignatura durante los últimos años.

Así, se puede saber

- Cuántos alumnos y alumnas han aprobado la asignatura
- Cuántos alumnos y alumnas han suspendido
- Si los alumnos y alumnas han ido mejorando sus notas

Esa es una acción de información y transparencia sobre el centro escolar.

Esta información se da sin decir nombres y apellidos.

Dar información privada de cada persona está prohibido por la ley.

Elecciones al Consejo Escolar

En el Consejo Escolar están representados los estudiantes.

Los estudiantes eligen a este grupo en las elecciones del Consejo Escolar.

Los alumnos y las alumnas más votados están en el Consejo Escolar.

El Consejo Escolar representa a todos los estudiantes.

El Consejo informa de las peticiones de los estudiantes

- al director o directora del centro
- a los profesores y profesoras
- al ayuntamiento

El Consejo Escolar funciona como el Gobierno Abierto.

El Consejo Escolar es

- **Transparente.**
Da información a todos los alumnos y alumnas
- **Abierto a la participación.**
Invita a todos los alumnos y alumnas a participar y dar su opinión. Hace reuniones donde todos pueden ir y participar.
- Abierto a la **colaboración.**
Invita a todos a ayudar con sus propuestas e ideas para mejorar el centro escolar.

¿Qué temas trata?

Por ejemplo, puede tratar sobre los horarios de las clases:

- Informa sobre los horarios
- Anima a todos a dar su opinión sobre el horario
- Hace posible que todos colaboren para mejorar el horario dando ideas y propuestas

Si quieres participar en el Consejo Escolar puedes presentarte a sus Elecciones.

Si tú no quieres presentarte anima a tus compañeros o compañeras.

Con este ejemplo ves cómo el Gobierno Abierto puede comenzar en tu clase, en tu Instituto.

El Gobierno Abierto nace cuando te relacionas con los demás.

Cuando compartes ideas y trabajo con los demás para mejorar el mundo que te rodea.



Conoce más el Gobierno y la Administración Pública



¿Qué es el **Gobierno**?

¿Qué es la **Administración Pública**?

¿En qué **se diferencian**?

A continuación, explicamos qué es el Gobierno y la Administración.

El **Gobierno** y la **Administración** forman parte del **Estado**.

El Estado es la forma en la que se **organiza un país**.

Hoy muchos países se organizan como **Estados Abiertos**.

El Estado Abierto nace en una **Sociedad Abierta**.



El Estado Abierto tiene estas características

- Transparencia
- Participación
- Colaboración

Estado Abierto

En un Estado Abierto hay 3 poderes (funciones) para organizar el país

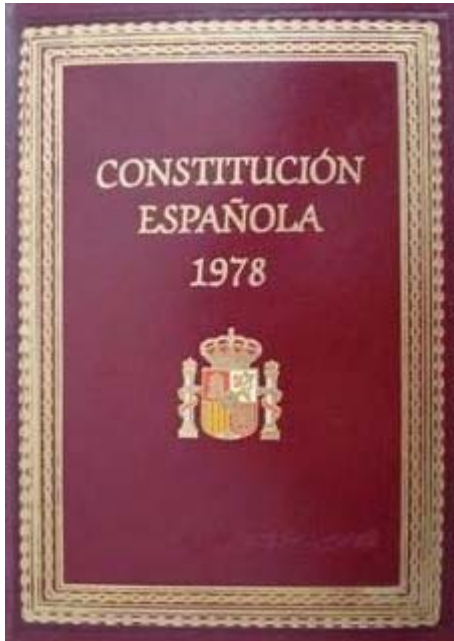
- **Poder Ejecutivo.**
Hace que se cumpla la ley. Dirige el país.
Lo forman el **Gobierno y la Administración Pública**.
En sus 3 niveles: estatal (todo el país), regional (comunidades autónomas) y local (pueblos y ciudades)
En esta guía nos referimos a Gobierno y Administración Pública como Gobierno Abierto.
- **Poder Legislativo.**
Hace y reforma las leyes.
Está formado por:
 - El **Parlamento**. Que se divide en:
Congreso y Senado (donde los políticos votan las leyes)
 - Parlamentos de cada **comunidad autónoma** (para votar leyes de esas regiones).
- **Poder Judicial.**
Sancionan a los que no cumplen la ley.
El Poder Judicial está compuesto por jueces y juezas y tribunales de justicia.
En los tribunales de justicia hacen que se cumpla la ley.

En esta guía conocerás más a fondo el Poder Ejecutivo:

Gobierno y Administración Pública
y su trabajo como **gobierno abierto**.

Gobierno

El **Gobierno** de España existe gracias a la Constitución Española.



La **Constitución Española** es un libro con normas para un gobierno democrático.

En un gobierno democrático los ciudadanos y las ciudadanas tienen **voz y voto**.

Participan en igualdad.

Todos pueden votar y elegir a su presidente o presidenta.

El presidente o presidenta del Gobierno es la persona que manda y dirige el país.

Al lado del presidente o presidenta están las ministras y los ministros.

Cada ministro o ministra se encarga de un área: empleo, educación, salud.

Hay un Gobierno que manda en todo el país y gobiernos que mandan en cada Comunidad Autónoma.

Administración

La **Administración** está formada por varias **oficinas y delegaciones** fijas en todo el país.

Estas oficinas hacen su trabajo de acuerdo con las normas y **leyes** aprobadas por el Gobierno y el Parlamento.

La Administración Pública trabaja por el interés **y beneficio de todas las personas para prestar los servicios públicos.**

Por encima de la Administración estatal siempre está la dirección del Gobierno.

En las Administraciones hay 3 niveles

- **Estatal.**
Se encargan de temas que afectan a todo el país.
- **Autonómico.**
Se encargan de temas de cada comunidad autónoma.
- **Local.**
Se encargan de temas de cada pueblo o ciudad.

Gobierno Abierto: ¿Qué es?

El **Gobierno Abierto** es la forma de gobernar los países en la actualidad.

Un Gobierno Abierto tiene estas características:

- **Transparencia.**
Da información de las actividades del gobierno y de las administraciones públicas a los ciudadanos y ciudadanas.
- **Rendición de cuentas.**
Informa sobre las cosas que hace y los ciudadanos y ciudadanas ven si cumplen sus promesas
- **Participación.**
Hay **participación** de los ciudadanos y ciudadanas en sus decisiones
- **Colaboración.**
Las personas, gobiernos y asociaciones **colaboran** para una sociedad mejor.



Es una forma de gobernar que se basa en el diálogo entre gobierno y los ciudadanos y ciudadanas.

Metas del Gobierno Abierto

En un Gobierno Abierto hay diálogo entre los políticos que gobiernan y la sociedad (los ciudadanos y ciudadanas).

Un Gobierno Abierto tiene 2 **metas** que quiere cumplir

- **Mejorar sus decisiones**
- Hacer que **las personas participen más** en las decisiones y actuaciones del gobierno

Puedes hablar sobre el Gobierno Abierto con tus profesores y profesoras y tus compañeras y compañeros.

¿Qué te parecen estas metas?

¿Qué opinas?

El Gobierno Abierto es la forma de gobernar hoy en países democráticos.

En los países democráticos los ciudadanos y ciudadanas votan y eligen a sus dirigentes.

En el Gobierno Abierto políticos, personas que trabajan en administraciones públicas y los ciudadanos y ciudadanas están cerca.

Todos, tú, tu familia y tus amigos y amigas tenemos que trabajar juntos.

En el Gobierno Abierto participamos todos.

El Gobierno Abierto: ayer y hoy

El Gobierno Abierto nació hace muchos años.

Los ciudadanos pueden saber qué hacen los responsables del Gobierno y si cumplen lo que prometen.

Todos podemos saber qué hace el Gobierno Abierto.

Así es más difícil engañar a la gente.

En la actualidad, el Gobierno Abierto es el modelo de gobierno que eligen más países.

Les gusta dirigir el país con un Gobierno Abierto porque así participamos todos.

¿Qué se consigue con un Gobierno Abierto?

- Que todos tengamos **acceso a información más clara y transparente** sobre las acciones del Gobierno
- Que los **medios de comunicación denuncien** casos de corrupción.
La corrupción es el mal uso del dinero y poder público o privado.
- Que los **ciudadanos y ciudadanas participen** y den sus opiniones
- Que los **gobiernos y administraciones colaboren** y trabajen con todos: empresas, asociaciones, ciudadanos y ciudadanas
- Mejores formas de **comunicar e informar gracias a las tecnologías**
- Tener una **red conectada** en todo el mundo gracias a Internet y las redes sociales

Muchas novedades del Gobierno Abierto son posibles gracias a Internet.

Internet permite publicar información y que esté al alcance de todos.

Con las redes sociales todos podemos estar informados y comunicar sobre necesidades o peticiones.

En las redes sociales también podemos dar nuevas ideas y soluciones a problemas.

Hoy vivimos en una “**sociedad red**”.
Todos estamos conectados por las redes sociales e Internet.

¿Qué herramientas nuevas tenemos hoy?

Tenemos muchas herramientas nuevas para comunicarnos.

Las tecnologías hacen posible una **mayor conexión** con

- Ordenadores
- Teléfonos móviles
- Tablets

Ha cambiado la forma de hablar con los demás, de estudiar y de trabajar.

Ahora las **tecnologías nos ayudan**.

Antes los padres y madres tenían que reunirse en persona y hablar sobre los problemas de sus hijos e hijas en el Instituto.

Hoy pueden abrir un grupo de Whatsapp (aplicación en el móvil) y así comunicarse todos desde donde estén.

Antes teníamos que ir al Ayuntamiento y escribir una hoja con nuestra ideas o peticiones.

Hoy **gracias a las redes sociales** (como Twitter) podemos saber qué hacen los políticos y políticas y enviarles mensajes.

Se puede realizar cualquier actividad desde cualquier sitio.

Solo necesitas un ordenador o móvil.

¿Conoces Wikipedia?

Wikipedia es una página de Internet con mucha información.
Es una gran **enciclopedia**.

Tiene información de sitios, lugares, personas y de la historia.
Muchos voluntarios de todo el mundo escriben en Wikipedia.

Te invitamos a visitar la web de **Wikipedia** (<https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>) y ver sus contenidos.

¿Quieres colaborar en Wikipedia?

Tú también puedes escribir un artículo (página con información) en Wikipedia.

Te proponemos un ejercicio.

Puedes seguir los siguientes pasos

1. Puedes entrar en la web de Wikipedia
2. Busca tu ciudad o pueblo
3. Entra en la opción de Editar
4. Escribe información o datos que creas que faltan
5. Por ejemplo, crea un apartado de Educación.
Escribe el número de colegios o institutos en tu ciudad
6. Se puede escribir la historia de cada centro escolar
7. Si no conoces todas las historias, invita a más personas a participar
8. Personas de cada centro pueden escribir la historia de su colegio o instituto

Así se hace Wikipedia, con la participación y colaboración de todos



Imagen de la web de Wikipedia: **Gobierno Abierto:**
https://es.wikipedia.org/wiki/Gobierno_abierto

Cómo crear un Gobierno Abierto?

La característica principal para un Gobierno Abierto es que todos queramos colaborar y ayudar.

Podemos usar tecnologías si queremos.

En un Gobierno Abierto sus dirigentes publican información para que todos conozcamos su actividad.

Las personas participan y dan sus opiniones e ideas.

Esas ideas se comparten con todos y se usan para mejorar la sociedad.

Un Gobierno Abierto:

- Usa **canales para comunicarse** con los ciudadanos y ciudadanas (como Twitter y otras redes).
Escucha las preguntas y da respuestas rápidas
- **Publica información** en sus páginas web sobre su dinero y acciones.
Da permiso para que otros puedan usar la información
- Ofrece **herramientas para que todos participen**: ciudadanos y ciudadanas, trabajadores y trabajadoras públicos y de otras empresas (ejemplo buzón de contacto en su web)
- Está en contacto y **colabora con otros** gobiernos, asociaciones y empresas.
Juntos solucionan problemas de las personas

Ejercicio: “Nube de palabras”

Vamos a proponer un ejercicio.

Imagina una nube que tenga muchas palabras.

Las palabras deben tener relación con el Gobierno Abierto.

Ejemplo:

- Transparencia
- Gobierno Abierto
- Participación
- Colaboración
- Datos Abiertos



Es un ejercicio para hacer en grupo en clase.

Podéis formar grupos de 3 o 4 personas.

Ahora elige, podéis hacer 2 cosas:

1. Hacer un dibujo donde pongas palabras relacionadas con el Gobierno Abierto
2. Elige una de estas palabras. Crea con tus compañeros y compañeras un dibujo o poster sobre esa palabra.

Ahora puedes compartir tus dibujos o posters en las redes sociales.

También podéis ver en clase los trabajos de cada estudiante.

¿Habéis coincidido al elegir las palabras?

Características del Gobierno Abierto

El Gobierno Abierto tiene unas características que se tienen que cumplir.

Los gobiernos, los trabajadores y trabajadoras públicos y la sociedad en general tienen que cumplir esas características.

Estas son las características más importantes:

- **Abierto.**
Informa de lo que hace a todos. No engaña.
- **Confianza.**
Los gobiernos creen en los ciudadanos y ciudadanas y las personas creen en el gobierno.
- **Cooperación.**
Todos trabajamos juntos para mejorar la sociedad.
- **Inclusión.**
Todas las personas tienen oportunidades en la sociedad.
- **Actuar de buena fe.**
Sin mentir, engañar o querer hacer daño a los demás.
- **Con ideas nuevas** para mejorar nuestro entorno.

¿Por qué el Gobierno Abierto es bueno para todos?

Es bueno para la sociedad

El Gobierno Abierto es bueno para toda la **sociedad**.

Un Gobierno Abierto es bueno para ti como miembro de la sociedad.

Aquí te contamos por qué es bueno para la sociedad:

- Porque los ciudadanos **pueden controlar y vigilar** qué hacen los gobernantes
- Porque todos **pueden participar** en las decisiones del Gobierno
- Porque se **pueden compartir opiniones**, experiencias y conocimiento en las redes sociales
- Porque todos **pueden colaborar** para mejorar la sociedad
- Los gobernantes pueden hacer **actividades** que sean **interesantes** para los ciudadanos y ciudadanas
- Hace posible que todos participemos en el Gobierno

Es bueno para los políticos y el gobierno

El Gobierno Abierto también es bueno para los políticos y políticas y su gobierno.

Es bueno por estas razones:

- Hace posible una **democracia real**: todos pueden elegir a sus gobernantes
- Sus gobernantes **informan** de sus acciones y gastos
- Todos pueden **participar y colaborar**
- Las administraciones públicas son más **transparentes** y todos saben qué hacen
- Los ciudadanos y ciudadanas confían en su gobierno y sus políticos
- Apoya el **Estado de Derecho**.
El país se organiza y dirige con leyes.
El Gobierno **protege los derechos** de sus ciudadanos y ciudadanas
- La Administración Pública **cumple mejor** sus tareas

Es bueno para la riqueza del país

El Gobierno Abierto es bueno para la **economía**, para que haya más dinero y riqueza para todas las personas.

¿Cómo mejora el Gobierno Abierto la economía?

- Con información abierta sobre lo que hace el Gobierno hay **menos corrupción**
- Gobernantes y ciudadanos y ciudadanas son iguales, su objetivo es el **bien común**
- Hay **acciones más responsables y solidarias** (comprometidas con el bien de todos)
- Las leyes dan **seguridad a los empresarios y empresarias**. La confianza en el Gobierno hace que haya más empresas y más trabajo

Las 3 características principales del Gobierno Abierto

El Gobierno Abierto tiene 3 características principales:

- La **transparencia** (y rendición de cuentas).
El ciudadano tiene información del Gobierno y puede usarla
- La **participación**.
Invita a todos a dar su opinión y participar.
Pueden proponer derechos y obligaciones para una sociedad mejor.
- La **colaboración**.
Todos trabajan juntos para conseguir una sociedad mejor.
Se crean espacios de reunión y se proponen ideas.
Se trabaja para dar servicios mejores a todas las personas.

A continuación, se van a explicar estos 3 puntos.

La transparencia y rendición de cuentas

¿Qué es la transparencia?

La transparencia es la **característica principal** de un Gobierno Abierto.

Es necesaria para que todos sepamos qué pasa en el Gobierno.

La transparencia se consigue con estas medidas:

- Al **publicar información** de acciones públicas
- Con **fácil acceso** a la información
- Al dar **más información** cuando las personas la piden

La transparencia va unida a la **rendición de cuentas**.

La rendición de cuentas es una obligación del Gobierno:

- Tiene que decir cómo gobierna el país
- Tiene que informar de las decisiones que toma y ser responsable de las mismas

Los ciudadanos y ciudadanas tienen derecho a **saber qué hacen** sus gobernantes.

Las personas informadas pueden denunciar a sus gobernantes si no actúan bien.

Las paredes de cristal



Gracias a la transparencia y rendición de cuentas los gobiernos y administraciones tienen “**paredes de cristal**”.

¿Qué quiere decir tener “paredes de cristal”?

En una casa con paredes de cristal se ve todo lo que pasa dentro.

En un Gobierno transparente también vemos lo que pasa dentro.

¿Cómo podemos encontrar y pedir información?

En España hay una **Ley de Transparencia**, Acceso a la información y Buen gobierno.

Esta ley dice 2 cosas:

- Tiene que haber **publicidad activa**.
Esto quiere decir que el Gobierno publica las cosas más importantes para que los ciudadanos y ciudadanas las vean.
- Existe un derecho de **acceso a la información**.
Las personas tienen derecho a preguntar y que les den información.
Los límites de su derecho los marca la ley.

¿Dónde encontrar la información?

En los **portales de transparencia**.

Estos portales son páginas web en Internet.

El Gobierno y la Administración publican su información en estas páginas.

Así todos los ciudadanos y ciudadanas pueden entrar y ver la información.

¿Qué información se puede encontrar en estos portales de transparencia?

- Presupuestos de las administraciones.
Es el **dinero** que tienen para hacer sus actividades.
- **Sueldos** de los políticos por su trabajo.
- **Ayudas** o subvenciones.
- **Acuerdos** con otras administraciones o empresas.

En España existe el Portal de Transparencia del Gobierno de España.

Tiene mucha información para consultar.

¿Qué otros Portales de Transparencia hay?

Hay Portales de Transparencia con información sobre

- Las Comunidades Autónomas
- Las ciudades, los pueblos o administraciones locales

Información del Portal de Transparencia del Gobierno de España

Puedes visitar este portal web a través de este enlace:
<https://transparencia.gob.es/>

En esta guía te proponemos hacer un ejercicio al visitar el Portal de Transparencia de España.

1. Entra al Portal de Transparencia de España
2. Busca la información sobre los miembros del Gobierno
3. Encuentra los sueldos de los políticos
4. También puedes entrar al portal de otra administración (por ejemplo, tú ayuntamiento):
busca los sueldos de políticos de tu ayuntamiento.
Ahora puedes entrar en la página sobre un político o política y ver sus actividades y su perfil en redes sociales
¿Coincide la información publicada?



Imagen del **Portal de Transparencia del Gobierno de España**

¿Qué apartados tiene un Portal de Transparencia?

- **Información** del gobierno y cómo se organiza.
- **Normas.** Leyes y normas del gobierno.
- **Economía.** Información sobre el dinero que tiene y cómo lo gasta

¿Cómo podemos acceder a la información?

Algunas informaciones no están en el portal de transparencia.

Nosotros podemos pedir acceso para conocer esa información.

Tenemos el derecho de acceso.

Podemos pedir permiso para ver una información.

Ejemplo

Las notas de los exámenes para acceder a la universidad antes no se publicaban.

No era obligatorio.

Un día los ciudadanos y ciudadanas pidieron conocer estas notas.

Los ciudadanos y ciudadanas tenían derecho a acceder a esa información.

Hoy muchas comunidades autónomas incluyen esa información en su portal de transparencia.

Al final de esta guía puedes encontrar los **enlaces** de Portales de Transparencia.

Ejercicio

Puedes entrar al portal de transparencia de tu Comunidad Autónoma.

Los enlaces a los portales están al final de esta guía.

1. Busca la información sobre los institutos.
2. Busca las notas de selectividad de tu instituto.
3. Si no encuentras las notas, pídelas a los responsables de tu pueblo o ciudad



¿Cómo pido más información?



En los portales de transparencia hay **contactos y formularios** para pedir más información.

Si escribes en esas páginas y pides la información, te contestarán y te darán la información.

La administración tiene un plazo de un mes para contestar.

¿Qué pasa si la Administración no me contesta?

Si la Administración no contesta a nuestra petición **podemos quejarnos**.

¿Dónde nos quejamos?

Al Consejo de Transparencia y Buen Gobierno.

Es la oficina que vigila al Gobierno y Administraciones Públicas.

El Consejo vigila si cumple con su obligación de ser transparente.

Te puedes quejar e informar a este Consejo de Transparencia.

El Consejo vigila si responden a tus preguntas.

Sobre la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno

Esta ley dice que puedes pedir información de interés público que necesites.

Pero no toda la información es pública.

La ley recoge las situaciones en las que no se puede dar información.

El Gobierno y las administraciones **no pueden dar información** en estos casos:

- Si hay **peligro** para la seguridad del país
- Si perjudica o **daña** una investigación sobre delitos
- Cuando hay un **juicio** abierto
- Sobre **controles o vigilancia** que hagan las administraciones
- Si perjudica al comercio o a la riqueza del país
- Si hay un **secreto profesional protegido**
- Si **daña** la protección del medio ambiente
- Si **daña** una toma de decisión importante
- Tampoco se pueden dar **datos personales** de ciudadanos o ciudadanas

Si tienes dudas puedes consultar al Consejo de Transparencia.

El Consejo de Transparencia y Buen Gobierno

En su página web te dice **cómo puedes pedir la información**.

El Consejo de Transparencia da consejos a las administraciones para publicar su información.

En la web del Consejo tienen una **página de resoluciones**:
https://www.consejodetransparencia.es/ct_Home/Actividad/Resoluciones.html.

En esa página puedes consultar las **resoluciones** publicadas y verás las **explicaciones** sobre los temas más consultados.

Ejercicio

Elige uno de los temas publicados en la página del Consejo.

Pide información a la Administración Pública sobre ello.

Escribe en tu solicitud que el Consejo de Transparencia dice que puedes pedir esa información.



Imagen sacada del **Consejo de Transparencia**

La participación ciudadana

¿Qué es la participación ciudadana?

La participación ciudadana es otro **paso necesario** para un Gobierno Abierto.

Hay participación ciudadana cuando los **ciudadanos y las ciudadanas participan en las actividades** y decisiones públicas.

La sociedad pensaba antes que en el Gobierno solo podían participar los políticos o políticas.

Hoy **todos podemos participar** y proponer mejoras en educación, sanidad o transportes.

Todas las personas pueden participar en las decisiones públicas del gobierno.

La participación ciudadana es **importante** porque

- Permite a las personas dar su **opinión**
- Permite al gobierno **conocer** qué opinan las personas

A continuación, damos consejos para participar.

¿Cómo podemos participar?

Hay varias formas de participar en el gobierno.

Es necesario que haya normas para que la participación sea ordenada.

Así **todos podemos participar**.



Formas de participar en el Gobierno

- En las **elecciones**.
Los ciudadanos y las ciudadanas participan con su voto y eligen a los gobernantes.
- **Pedir** al Gobierno normas o leyes nuevas para mejorar
- Dar **ideas** para mejorar servicios públicos. Los ciudadanos y las ciudadanas pueden decir qué hay que mejorar en
 - Educación (colegios)
 - Salud (centros ambulatorios, hospitales)
 - Transportes
- **Quejarse** sobre servicios públicos.
Podemos informar si un servicio funciona mal.

Ejemplo 1

Los ciudadanos y las ciudadanas pueden participar y hacer una petición al Gobierno **para cuidar el medio ambiente**.

Esta petición puede ser

“Queremos que haya una ley para dejar de vender productos de plástico como vasos o platos.
Estos productos de plástico ensucian el medio ambiente”.

Ejemplo 2

Otra petición de los ciudadanos y las ciudadanas puede ser **sobre salud**.

Los ciudadanos y las ciudadanas pueden pedir al gobierno una norma para proteger la salud de los niños y niñas en el colegio.

La petición puede ser

“Queremos que haya una norma para que no haya bebidas con azúcar y bollos en los comedores del colegio.”

Ejercicio: lluvia de ideas

Este es un ejercicio en grupo.

Tus compañeros y compañeras y tú vais a dar ideas.

Las personas hablan sobre acciones de los gobernantes

- Cuando construyen una plaza nueva
- Si ayudan o no al empleo juvenil apoyando a los jóvenes
- Si hacen actividades que cuestan mucho dinero

Ahora tú tienes que pensar sobre temas importantes para las personas.

Podéis participar y dar vuestra opinión sobre estos temas.

Haz una lista de temas de interés público con tus compañeros y compañeras.

Votad todos los 3 temas más destacados.

Participa en la creación o mejora de servicios públicos

La participación ciudadana hace posible mejores servicios públicos:

- Transportes
- Colegios
- Centros de salud
- Polideportivos

La **experiencia y la opinión** de cada persona es importante para mejorar esos servicios.

Es bueno dar tu opinión y pedir mejoras en los servicios.

La participación puede ser

- Por parte del ciudadano o ciudadana, que informa de su opinión o ideas
- Por parte del ayuntamiento, que pregunta a los vecinos y vecinas su opinión

Ejemplo

Un Ayuntamiento puede hacer una **consulta a los ciudadanos y ciudadanas**

Puede preguntar su opinión sobre un servicio.

También puede crear un grupo con vecinos y vecinas de un barrio.

Los vecinos y vecinas le ayudarán diciendo que se puede mejorar en el barrio.

Así el Ayuntamiento **puede mejorar el barrio y sus servicios.**

La participación se puede hacer con reuniones.

Cada persona dará su opinión para mejorar o solucionar un problema.

Para mejorar un barrio hay que pedir la opinión a

- Las personas que viven allí
- Las personas que tienen tiendas o empresas
- El ayuntamiento
- Las asociaciones que conocen la opinión de los vecinos y vecinas

Todos pueden dar sus ideas para que el barrio mejore.

Las personas que tienen empresas pueden proponer mejores carreteras. Así llegan antes sus mercancías y productos.

Los vecinos y vecinas pueden pedir más parques para pasear.

Las asociaciones de animales pueden pedir un lugar donde jueguen los perros.

El Ayuntamiento tiene la obligación de escuchar a todos.

Luego se busca la mejor solución para todos.



Participa en el Consejo Escolar del Estado

A través de esta guía hemos visto que podemos participar de muchas formas:

- A través de grupos creados para tratar un tema
- Con ideas o quejas por e-mail, redes o en persona
- Pidiendo más información sobre un tema de interés

Aquí explicamos cómo funciona un grupo organizado para tratar temas del mundo educativo.

Este grupo es el **Consejo Escolar del Estado**:

<https://www.educacionyfp.gob.es/mc/cee/portada.html>.

El Consejo participa en los cambios sobre las leyes de educación de España.

Cada año aprueba un informe sobre el estado de la educación en España.

En este informe están las **propuestas de mejora**.

El Consejo participa en estas propuestas e informa sobre las necesidades de estudiantes y profesores y profesoras.



Imagen sacada de la web sobre **Consejo Escolar del Estado**

Internet y la participación ciudadana

En la actualidad las personas pueden participar por **Internet**.

Antes era necesario estar en persona para participar

- En reuniones
- Asambleas
- Debates

Hoy **no es necesario estar** en persona en un lugar.



Internet hace más fácil que puedas participar con ideas, opiniones o quejas.

Puedes participar desde cualquier sitio.

Internet permite:

- Compartir **ideas**
- Compartir **propuestas**
- **Hablar** con gobiernos y administración

Los Ayuntamientos tienen páginas en Internet.

Dan información sobre sus actividades.

Invitan a los vecinos y vecinas a enviar **sus ideas o sugerencias** de mejora.

Así los Ayuntamientos apoyan y ayudan a la participación ciudadana.

Los Ayuntamientos piden a sus vecinos y vecinas opinar sobre

- En qué gastar el dinero público
- Dar nombres para las calles
- Propuestas para mejorar calles o plazas

Espacios de Participación Ciudadana en Internet

Los Ayuntamientos en España tienen páginas en Internet para que la gente participe.

Aquí destacamos 2 de las ciudades más grandes de España

- **Decide Sevilla:** <https://www.sevilla.org/decidesevilla/>
- **Decide Madrid:** <https://decide.madrid.es/>

¿Cómo invitan al ciudadano o ciudadana a participar?

Podéis entrar a sus páginas web y ver sus propuestas.

Haz una lista con todas las propuestas que veas.

Habla con tus compañeros y compañeras sobre estas propuestas.



Imagen sacada de la web **Decide Sevilla**



Imagen sacada de la web **Decide Madrid**

La colaboración

¿Qué es la colaboración?

La **colaboración** es el último **paso** para conseguir un **Gobierno Abierto**.

La colaboración consiste en crear espacios de encuentro y unión.

En estos espacios comparten ideas y opiniones:

- Gobierno y administraciones
- Asociaciones
- Sindicatos
- Empresas
- Ciudadanos y ciudadanas

Todas las personas que formamos la sociedad podemos unirnos y trabajar para

- **Proponer** nuevas formas de hacer las cosas
- **Crear** juntas, colaborando todos, nuevos servicios públicos

La colaboración tiene una característica principal

- La **innovación**

La innovación es la acción de poner en marcha **ideas nuevas** para dar mejor servicio a la gente.

Bases de la colaboración

La colaboración, trabajar ayudándonos unos a otros, se basa en

- Que el Gobierno de España y Comunidades Autónomas estén en contacto.
- Que hablen y se entiendan entre ellos.
- Que empresas y asociaciones colaboren y ayuden para mejorar la sociedad
- Que todos los ciudadanos y las ciudadanas propongan ideas nuevas y ayuden para ponerlas en marcha

La **colaboración** es la **unión de todos**.

Es el trabajo conjunto de todos para mejorar la sociedad.

Ejemplo

Alguien propone crear un grupo de ayuda al estudio para estudiantes en el Instituto.

En el grupo están

- Alumnos y alumnas
- Padres y madres
- Profesores y profesoras
- Otras personas que dan consejos para estudiar mejor
- La administración que apoya al grupo

El grupo de estudio hace que los estudiantes saquen mejores notas.

Esta mejora al estudio se puede compartir y llevar a otros centros escolares.

Es una idea nueva, donde han participado y colaborado varios grupos de la sociedad.

El **Gobierno Abierto** gracias a la participación y colaboración **hace posible esta mejora** en educación.

Colabora para que las administraciones sean más transparentes

Con tu colaboración puedes ayudar a las administraciones.

La **unión de los Ayuntamientos** para solucionar un problema es un **ejemplo de colaboración**.

Los Ayuntamientos están unidos en un grupo de asociaciones.

Este grupo se llama Federación Española de Municipios y Provincias.

Su fin es dar información clara y fácil a los ciudadanos y ciudadanas sobre su actividad.

Así hacen posible que los ayuntamientos sean transparentes.

Os proponemos un **ejercicio** de colaboración.

Ya conoces la información sobre tu Ayuntamiento y sus acciones.

Ahora puedes proponer **ideas nuevas** para que los ayuntamientos mejoren vuestro entorno.

Se pueden dar ideas nuevas.

Ideas que no se hayan hecho nunca.

Por ejemplo, **ideas para mejorar el medio ambiente**.

Los ciudadanos y ciudadanas, las personas que tienen empresas y los ayuntamientos se pondrán de acuerdo para llevar a cabo estas ideas.

Si colaboramos todos se pueden poner en marcha.

¿Qué es la cocreación?

La **cocreación** es la **unión y colaboración** de varios grupos o personas por una meta común.

Esta meta común puede ser crear nuevos servicios o mejorar los servicios que ya hay.

En esta **cocreación** participan:



- Gobiernos
- Administraciones
- Asociaciones
- Empresas
- Ciudadanos y ciudadanas.

Todos colaboran para compartir sus conocimientos y experiencia.

Juntos **dan ideas** para mejorar servicios (transportes, escuelas...) y **solucionar problemas** reales.

La cocreación trabaja sobre problemas concretos.

Todos juntos estudian un problema y dan soluciones.

El resultado son **más ideas** nuevas y **mejores soluciones**.

Los laboratorios de innovación son un ejemplo de cocreación para solucionar problemas.

Laboratorio de ideas nuevas en el extranjero

El Gobierno Abierto hace posible el nacimiento de laboratorios de ideas.

En estos laboratorios se piensan ideas nuevas para planes públicos.

Se llama innovación pública.

Son laboratorios de cocreación de soluciones.



Imagen sacada de la web del **Laboratorio de Innovación en Argentina**

Ejemplo

Laboratorio de **Innovación** de Buenos Aires en **Argentina**:
<https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/ciencia-tecnologia-e-innovacion/laboratorio-de-innovacion>

Es un espacio de cocreación donde colaboran gobierno, personas y empresas.

Su trabajo es dar **solución a problemas** que puedan aparecer.

Su fin es proponer ideas nuevas que solucionen esos problemas.

Deben ser **soluciones fáciles** pero que funcionen.

El Laboratorio de Innovación de Buenos Aires en Argentina informa en su web sobre su actividad.

En su página web dice que su trabajo es dar solución a los problemas de los ciudadanos y ciudadanas.

Investigan los problemas y proponen formas de solucionarlos.

Siempre cuentan con la opinión y participación de los ciudadanos y ciudadanas que viven el problema.

En el Laboratorio hacen pruebas con sus productos y servicios nuevos.

Comprueban si estos productos son buenos para las personas.

Si son buenos, las propuestas se ponen en marcha en toda la ciudad.



¿Qué son los datos abiertos y cómo usarlos de nuevo?

El Gobierno Abierto es posible gracias a la **transparencia** de su información.

Las informaciones que comparte con los ciudadanos y ciudadanas son sus **datos abiertos**.



Los datos abiertos son los datos que son públicos para todos.

Los datos sobre la actividad del Gobierno que todos pueden consultar.

El Gobierno y sus administraciones publican sus datos.

Gracias a esos datos todos estamos **informados**.

Si estamos informados es más fácil que podamos participar y dar ideas para mejorar nuestro entorno.

Si todos tenemos la misma información hay igualdad.

Todos somos iguales y todos podemos saber qué hace nuestro gobierno.

Es importante que todos tengamos acceso a los datos.

Ejemplo de apertura de datos

El Gobierno de España tiene la **iniciativa Aporta**.

La iniciativa está en marcha a través de la web **Portal de Datos Abiertos del Gobierno**: <https://datos.gob.es/es>

En esta página te invitan a usar de nuevo los datos para por ejemplo poder hacer un gráfico con la información.

Da consejos para saber cómo usar los datos y cómo compartirla para mejorar la sociedad.

Portal de Datos Abiertos

Al consultar el **Portal de Datos Abiertos del Gobierno de España** (<https://datos.gob.es/es/noticias>) encontramos información de muchos temas.

Toda la información es útil para mejorar la sociedad y mejorar la vida de las personas.

Nuevas tecnologías, redes sociales y Gobierno Abierto

Las tecnologías y las redes sociales hacen más fáciles las funciones de un Gobierno Abierto.

Gracias a las **redes sociales** los gobiernos tienen **herramientas** para dar información a la sociedad.

Hace posible invitar a las personas para participar y dar sus opiniones y comentarios de mejora.

Las redes sociales son importantes en el Gobierno Abierto porque

- Hacen posible estar **informados**
- Permiten participar dando **opinión**
- Permiten compartir **ideas** nuevas
- Puedes participar desde cualquier sitio
- No dejan de lado a nadie, todos pueden participar y colaborar

Eso sí... siempre ten cuidado en el uso que haces las redes.

En las redes te comunicas con muchas personas y muchos desconocidos. No publiques tus datos privados.



La Policía Nacional, ejemplo de servicio público en redes

La **Policía Nacional** usa la red social **Twitter** con su perfil @policia. Tiene muchos seguidores: más de 3 millones de personas.

¿Qué información comparte en Twitter?

- **Información** de seguridad
- Información sobre emergencias
- **Respuestas** a preguntas y dudas de las personas.
Ejemplo. ¿Dónde puedo renovar mi carné de identidad?

¿Por qué tiene tantos seguidores?

La Policía Nacional tiene muchos seguidores en Twitter porque son **cercanos**.

Usan un lenguaje fácil de entender y cercano a ti.

La Policía Nacional con su cuenta de Twitter quiere 2 cosas

- Informar y estar cerca de los ciudadanos y ciudadanas
- Que todas las personas confíen en ellos y puedan preguntarles todo lo que necesiten



Imagen sacada de la cuenta de **Twitter de la Policía**:

<https://twitter.com/policia>

Las redes sociales

Las **redes sociales** hacen posible la comunicación entre gobierno y ciudadanos y ciudadanas.

Mucha gente las usa porque son **fáciles de usar**.

Las redes sociales son una herramienta para comunicarnos

- Nos informamos del Gobierno
- Podemos enviar preguntas, ideas y peticiones

Las redes sociales son una **herramienta** para tener un Gobierno Abierto:

- Es la herramienta más usada por las personas
- Los ciudadanos y ciudadanas pueden dar su opinión libremente
- Permite que Gobierno y ciudadanos y ciudadanas puedan hablar
- Permite que la gente envíe ideas a las Administraciones y Gobierno
- Hacen posible crear grupos para hablar o trabajar
- Cuesta poco dinero usarlas

Las redes sociales permiten que Gobierno y ciudadano y ciudadanas estén comunicados.

Hacen posible que estén más cerca y confíen más el uno en el otro.

Permite que los ciudadanos y ciudadanas conozcan más a sus gobernantes y qué hacen.

La gente participa más porque tiene información y se siente cerca del Gobierno.

La red social está bien para comunicarnos y estar informados.

Si quieres presentar peticiones oficiales o documentos hazlo como dice la Ley de Procedimiento Administrativo.

Resumen

Con esta guía te hemos mostrado qué es el Gobierno Abierto.

Esperamos que ahora te sientas parte de este Gobierno Abierto.

Tú puedes participar y colaborar en el Gobierno Abierto y mejorar tu sociedad.

Tú puedes dar tus ideas y propuestas para mejorar.

Te necesitamos.



El Gobierno Abierto en la Educación

Para que conozcas mejor qué es el Gobierno Abierto y cómo funciona te proponemos unos **ejercicios**.

Vamos a llevar el Gobierno Abierto a tu clase y a tu centro de estudios.

¿Cómo llevar el Gobierno Abierto al Instituto?



El Gobierno y el Instituto se organizan de forma parecida.

Ambos tienen unas personas que los dirigen y organizan sus actividades.

En el Instituto los siguientes grupos **dirigen el centro escolar**:

- Equipo de **dirección** del centro: director o directora, secretarios o secretarias y jefes de estudios
- Grupo de **profesores y profesoras** del centro
- **Consejo Escolar**

El Consejo Escolar está formado por

- Profesores y profesoras
- Madres y padres
- Estudiantes
- Responsables del ayuntamiento donde está el Instituto

El Instituto da un servicio a los ciudadanos y ciudadanas: la **educación**.

Da educación y formación a los alumnos y alumnas para su **futuro** y para conseguir un buen empleo.

Si tenemos un Instituto Abierto todos podemos participar y mejorar el servicio de educación.

Aquí te explicamos los pasos para **crear un Instituto Abierto**.

¿Cómo tiene que ser un Instituto Abierto?

- **Transparente.**
Las personas pueden conocer la información de sus actividades.
- **Rendir cuentas.**
El Instituto explica cómo gasta su presupuesto (dinero) y qué tareas hace
- **Participar.**
Los profesores y profesoras y los estudiantes participan en actividades y decisiones sobre el centro
- **Colaborar.**
Todos los grupos colaboran para mejorar el servicio

Entre todos podemos mejorar el servicio de educación del centro escolar.

A continuación, explicamos cómo crear un Instituto Abierto.

Pasos para tener un centro de educación transparente



Gracias a la **transparencia** podemos conocer la **información** sobre el Instituto y sus actividades.

Recuerda que la ley protege los datos personales.

Cuando tenemos información es más fácil participar y colaborar para hacer un Instituto mejor.

Hay 4 pasos para tener un **Instituto más transparente**

- **Encuentra un problema** en el Instituto y cosas que mejorar
- **Elige la información** importante sobre tu Instituto
- **Pide la información** que necesitas y no tienes
- **Revisa la información** y úsala para pensar ideas y mejorar el Instituto

Paso 1. Encuentra un problema en el Instituto y cosas para mejorar

El paso número 1 para participar en el Instituto es saber **qué cosas tienen que mejorar**.

- Puedes encontrar un problema del Instituto que necesite solución.
- Puedes pensar cosas que necesiten mejorar en el Instituto.

Tras tener claro qué cosas del Instituto nos gustaría mejorar se pasa al paso 2.

El paso 2 es pedir la información necesaria para proponer mejoras.

Ejemplo

Tras pensar en los temas del Instituto te decides por una meta:

Mejorar las notas de los estudiantes.

¿Cómo?

Puedes pedir más clases de apoyo para los estudiantes.

Para poder hacer la petición debes tener información sobre las notas de los estudiantes.

Si sabes las notas de los estudiantes y las asignaturas más difíciles puedes pedir esas clases extras.

Paso 2. Elige la información sobre el Instituto



Puedes hacer una carpeta con la información del Instituto que es más importante para ti.

Elige bien la información que necesitas.

Y qué información quieres pedir.

Un Instituto tiene esta **información**

- Programa de asignaturas del curso
- Número de profesores y profesoras y alumnos y alumnas
- Nota media de los cursos (que nota sacan la mayoría de los alumnos)
- Dinero que tiene el centro para sus actividades
- En qué gastan ese dinero

Paso 3. Pide la información que necesitas.

La información que vas a solicitar será sobre el tema que quieres mejorar en tu Instituto.

Ahora pide la información que necesitas.

Puedes **pedir la información a los responsables** de tu Instituto.

Escribe una carta y entrégasela.

Paso 4. Estudia y vuelve a usar la información

El Instituto te da la información que has pedido.

Ahora puedes revisar esa información y conocer mejor tu Instituto.

También puedes pensar **qué cosas tu mejorarías** en tu Instituto.

Si hay algún dato que no te han dado puedes preguntar al Consejo de Transparencia.

Crear un Instituto Transparente necesita de la colaboración y participación de todos.

Todos tienen que estar interesados en mejorar el Instituto y su servicio de educación.

Reutiliza la información

Puedes usar la información de nuevo haciendo un dibujo, un gráfico o un vídeo.

Así podrás compartirla con tus compañeros y compañeras y decirles cómo has conseguido la información.

Ejercicio: Trabaja para la transparencia

Encuentra temas sobre los que necesitas **información**

- De tu centro escolar
- De tu barrio
- De los transportes

Sigue los pasos que te hemos dado en esta guía.

Pide la información que necesitas.

Esa información es necesaria para conocer mejor un problema.

Así podrás pensar mejor una solución.

Además, puedes usar de nuevo la información y compartirla con los demás.

Te proponemos pedir las notas por asignaturas de tu instituto.

Después haz un gráfico donde muestres las asignaturas con mejores notas.

Pasos para tener un instituto participativo

Un **Instituto participativo** es un lugar donde todos pueden participar.

Estudiantes, profesoras y profesores, padres y madres y personas que dirigen el Instituto

Todos pueden participar y dar ideas para mejorar el Instituto.

Paso 1. ¿Cómo se puede participar?

En la actualidad existen 2 formas de participar muy conocidas:

- La **votación** para elegir al **delegado o delegada** de clase
- La **votación** para elegir a estudiantes para el **Consejo** Escolar

Otras formas de participar son

- Elegir la fecha para un examen
- Pedir que los profesores y profesoras den más clases de alguna asignatura difícil.
Así los alumnos y alumnas pueden aprender más.
- Elegir un lugar para hacer una excursión escolar

Estas son algunas formas de participar.

Queremos que pienses más formas de participar en tu Instituto.

Paso 2. Haz propuestas de formas de participación

Haz una lista con más **ideas** para participar y mejorar las actividades de tu Instituto.

Luego escribe cuál es la mejor forma para participar y que todos puedan dar su opinión

- con votos
- con encuestas en Internet
- dando tu opinión en reuniones

También puedes dar más ideas que se te ocurran.

Paso 3. Participa

Por último: **participa**.

Participa y mejora tu instituto dando ideas, votando o compartiendo opiniones con profesores y profesoras y tus compañeras y compañeros.

Si tu no participas en las decisiones, otras personas deciden por ti.

Ejercicio: Trabaja para participar más

En este ejercicio puedes participar con tus compañeros y compañeras de clase.

La clase puede hablar y participar para elegir un destino para el **viaje de fin de curso**.

Hay que ponerse de acuerdo para

- elegir un lugar donde queremos viajar
- fechas para el viaje
- días que durará el viaje
- sitios que visitar durante el viaje

Piensa cómo podéis participar todos y elegir un buen viaje de fin de curso.

Toda la clase puede participar y dar ideas.

Si quieres puedes hacer un vídeo y explicar cómo habéis participado toda la clase.

Será un ejemplo de participación para otras clases.

Pasos para tener un instituto colaborativo

Con la colaboración y ayuda de todos se puede mejorar el Instituto.



Paso 1. ¿Qué problemas existen que podamos solucionar?

Primero puedes elegir una situación o problema que te gustaría solucionar.

Piensa quiénes pueden participar y colaborar para ayudarte.

Paso 2. ¿Quiénes pueden colaborar?

Las siguientes personas participan, dan ideas y trabajan juntos por un Instituto mejor

- Alumnas y alumnos
- Profesores y profesoras
- Personas que trabajan en el Instituto
- Personas de otros Institutos
- Responsables del Ayuntamiento
- Asociaciones de vecinos y vecinas
- Empresas
- Otras asociaciones

Colaboración dentro del Instituto

Otra forma de colaborar en el Instituto es entre grupos de personas dentro del centro.

¿Cómo?

Por ejemplo, se puede colaborar para **organizar una fiesta**.

Puede ser una fiesta fin de curso.

Estudiantes, profesores y profesoras y padres y madres dan ideas.

Luego se reparten las tareas para organizar esta fiesta.

Colaborando juntos la fiesta fin de curso será un éxito.

Paso 3. ¿Cómo crear espacios para colaborar? Pon en marcha la colaboración

El Consejo Escolar es un ejemplo de espacio de colaboración.

En este espacio colaboran estudiantes, dirección y ayuntamiento.

También hay otras formas de colaboración.

Piensa en situaciones que necesiten colaboración y ayuda de todos para hacerlas posibles.

Aquí tienes algunos **ejemplos**

- Organizar un viaje para alumnos y alumnas en el centro
- Pedir clases de refuerzo al estudio en el centro
- Dar cursos de más asignaturas en el centro
- Hacer actividades de deportes los fines de semana

Dar **ideas nuevas es bueno** para mejorar tu Instituto y poner en marcha la **colaboración**.

Cuando tengas una idea piensa en quiénes pueden participar.

Tienes que hacer un plan para que la idea se ponga en marcha. Puedes seguir estos pasos:

1. ¿A quién puedes informar de la idea?
2. ¿Quiénes pueden colaborar?
3. ¿Cómo pongo en marcha la colaboración?

Pasos para colaborar

- **Pensar** una idea o algo que quieras hacer en el Instituto.
Ejemplo. Clases de teatro
- ¿**Quiénes** te pueden ayudar con esa idea?
La dirección, un profesor o profesora y asociaciones de personas que hacen teatro.
- ¿**Cómo** organizar la colaboración?
Se harán reuniones cada semana para organizar estas clases de teatro.
Todos pueden dar ideas y propuestas.
- ¿**Cuándo** empieza la colaboración?
Cuando todos estén de acuerdo y tengan tiempo.
La asociación de teatro dirá cuándo puede.
Las alumnas y los alumnos interesados se apuntarán a la clase.
El centro les dejará un aula libre.
- ¿**Cómo** sabemos si la colaboración ha ido bien?
Tras colaborar todos, podemos hablar de cómo ha ido.
¿Hemos conseguido lo que queríamos?
¿Las personas que han participado están contentas?
¿Qué se puede mejorar?

Por ejemplo, al terminar las clases de teatro, todos pueden hablar y dar su opinión.

Así se pueden mejorar cosas y compartirlas con otros centros

Ejercicio: Trabaja la colaboración

Sigamos con el ejercicio para organizar el **viaje de fin de curso**.

Toda la clase ha participado para elegir un destino.

Ahora podéis buscar la colaboración de más personas para organizar mejor el viaje.

Por ejemplo, podéis pedir **colaboración** de

- **Empresas** de viajes
- **Estudiantes** que organizaron el viaje de fin de curso el pasado año
- **Profesores y profesoras** que ayudaron a organizar el viaje

Busca personas que puedan ayudaros para organizar mejor el viaje.

Entre todos podéis colaborar y organizar un gran viaje.



Ya tenemos un Instituto Abierto ¿Ahora qué pasa?

El Instituto toma como ejemplo
la forma de trabajar de un Gobierno Abierto

- **Con transparencia**
- **Con participación**
- **Con colaboración**

Ahora en el Instituto todos participan en las decisiones.

Todos conocen la información y actividades del centro.

Todos participan y se ayudan unos a otros para mejorar el Instituto.

Aquí resumimos las características de este Instituto

- **Instituto transparente**
Todos los ciudadanos y ciudadanas pueden consultar información del centro
- **Instituto participativo**
Todos participan: votan y dan su opinión para decidir
- **Instituto colaborativo**
Estudiantes, familias, profesores y profesoras y la sociedad trabajan juntos.
Se ayudan para solucionar problemas.

Gracias al Gobierno Abierto el Instituto ha cambiado.

Ahora es mejor porque pueden participar y colaborar todos.

Direcciones destacadas para saber más sobre Gobierno Abierto

Si quieres saber más sobre el Gobierno Abierto a continuación tienes páginas y enlaces de interés en Internet.

Hay ejemplos de Gobierno Abierto que te pueden ayudar a entender mejor qué es.

Páginas en Internet

Portales de Transparencia

- Portal de Transparencia de la Administración General del Estado: <https://transparencia.gob.es/>
- Portal de Transparencia de Andalucía: <https://www.juntadeandalucia.es/transparencia.html>
- Portal de Transparencia de Aragón: <https://transparencia.aragon.es/>
- Portal de Transparencia de Asturias: <https://www.asturias.es/portal/site/webasturias/menuitem.106b47ba9093bc443e2d6f77ec12b2a0/?vgnnextoid=1b7b7cd61f918510VgnVCM100000ce212b0aRCRD&i18n.http.lang=es>
- Portal de Transparencia de Cantabria: <https://transparencia.cantabria.es/es/inicio>
- Portal de Transparencia de Castilla-La Mancha: <https://transparencia.castillalamancha.es/>
- Portal de Transparencia de Castilla y León: <https://gobiernoabierto.jcyl.es/web/es/gobierno-abierto-castilla-leon.html>
- Portal del Gobierno Abierto de la Generalitat de Catalunya: <http://governobert.gencat.cat/es/transparencia/index.html>
- Portal de Transparencia de Ceuta: <https://ceuta.transparencialocal.gob.es/>
- Portal de Transparencia de Comunitat Valenciana: <http://www.gvaoberta.gva.es/es/inici>

- Portal de Transparencia de Extremadura:
<http://gobiernoabierto.juntaex.es/transparencia/web/principal>
- Portal de Transparencia de Galicia:
<https://transparencia.xunta.gal/portada>
- Portal de Transparencia de Islas Baleares:
<http://www.caib.es/sites/transparencia/es/inici/>
- Portal de Transparencia de Islas Canarias:
<https://www.gobiernodecanarias.org/transparencia/>
- Portal de Transparencia de La Rioja:
<https://web.larioja.org/portal-transparencia>
- Portal de Transparencia de la Comunidad de Madrid:
<https://www.comunidad.madrid/transparencia/>
- Portal de Transparencia de Melilla:
https://sede.melilla.es/melillaPortal/transparencia/se_principal1.jsp?language=es&codResi=1
- Portal de Transparencia de Murcia:
<https://transparencia.carm.es/>
- Portal de Transparencia de Navarra:
<https://gobiernoabierto.navarra.es/es/transparencia>
- Portal de Transparencia del País Vasco:
<https://www.gardena.euskadi.eus/inicio/>
- Alianza para el Gobierno Abierto:
<https://www.opengovpartnership.org/es/>
(Open Government Partnership en inglés)
- Portal de Transparencia del Poder Judicial:
<http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Temas/Transparencia/>
- Portal de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Madrid:
<https://decide.madrid.es/>

Portales con datos abiertos para todos

Portales web donde se da información pública para todos

- Portal de Datos Abiertos del Gobierno de España:
<https://datos.gob.es/>

- Portal de Datos Abiertos de la Unión Europea:
<https://data.europa.eu/euodp/es/data/>

Portales con consejos e información sobre transparencia

Portales web con consejos para un Gobierno Transparente

- Portal del Consejo de Transparencia de España:
https://www.consejodetransparencia.es/ct_Home/index.html
- Portal del Consejo de Transparencia de Andalucía:
<https://www.ctpdandalucia.es>
- Portal del Consejo de Transparencia de Aragón:
<https://transparencia.aragon.es/CTAR>
- Portal del Consejo de Transparencia de Asturias:
https://www.consejodetransparencia.es/ct_Home/transparencia/transparencia-en-espanya/asturias.html
- Portal del Consejo de Transparencia de Cantabria:
https://www.consejodetransparencia.es/ct_Home/transparencia/transparencia-en-espanya/Cantabria.html
- Portal del Consejo de Transparencia de Castilla-La Mancha:
https://www.consejodetransparencia.es/ct_Home/transparencia/transparencia-en-espanya/castillalamancha.html
- Portal del Consejo de Transparencia de Castilla y León:
<https://www.procuradordelcomun.org/>
- Comisión de Garantía del Derecho de Acceso a la Información Pública: <http://www.gaip.cat/es/inici/index.html>
- Portal del Consejo de Transparencia de Ceuta:
https://www.consejodetransparencia.es/ct_Home/transparencia/transparencia-en-espanya/ceuta.html
- Portal del Consejo de Transparencia de Comunitat Valenciana:
<http://conselltransparencia.gva.es/es/inicio>
- Portal del Consejo de Transparencia de Extremadura:
https://www.consejodetransparencia.es/ct_Home/transparencia/transparencia-en-espanya/extremadura.html
- Portal del Consejo de Transparencia de Galicia:
<http://www.valedordopobo.gal/es/el-valedor-do-pobo-organo-de-control-de-la-transparencia/>

- Portal del Consejo de Transparencia de Islas Baleares:
https://www.consejodetransparencia.es/ct_Home/transparencia/transparencia-en-espanya/islasbaleares.html
- Portal del Consejo de Transparencia de Islas Canarias:
<https://transparenciacanarias.org/>
- Portal del Consejo de Transparencia de La Rioja:
https://www.consejodetransparencia.es/ct_Home/transparencia/transparencia-en-espanya/larioja.html
- Portal del Consejo de Transparencia de la Comunidad de Madrid:
https://www.consejodetransparencia.es/ct_Home/transparencia/transparencia-en-espanya/madrid.html
- Portal del Consejo de Transparencia de Melilla:
https://www.consejodetransparencia.es/ct_Home/transparencia/transparencia-en-espanya/melilla.html
- Portal del Consejo de Transparencia de Murcia:
<https://www.consejodetransparencia-rm.es/>
- Portal del Consejo de Transparencia de Navarra:
<https://gobiernoabierto.navarra.es/es/consejo-transparencia/consejo-transparencia-navarra>
- Portal del Consejo de Transparencia del País Vasco:
<https://www.gardena.euskadi.eus/transparencia/-/derecho-de-acceso-a-la-informacion-publica/>

Publicaciones sobre Gobierno Abierto: estudios, análisis y guías

- III Plan de Gobierno Abierto:
https://transparencia.gob.es/transparencia/transparencia_Home/index/Gobierno-abierto/iiiPlanAccion.html
- IV Plan de Gobierno Abierto:
https://transparencia.gob.es/transparencia/transparencia_Home/index/Gobierno-abierto/ivPlanAccion.html
- Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto (2016):
https://www.sfp.gov.py/sfp/archivos/documentos/CIGA_2016%20final_knawtdh9.pdf
- Observatorio Nacional de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información pública en 2013 el Estudio de la Demanda y uso de Gobierno Abierto en España:

https://www.ontsi.red.es/sites/ontsi/files/demanda_y_uso_de_gobierno_abierto_en_espana.pdf

- Criado, J. Ignacio; y Ruvalcaba, E. (2017) ¿Qué es y qué se entiende por Gobierno Abierto? Análisis de la percepción e implementación del Gobierno Abierto en el ámbito local español: <https://novagob.org/documentos/que-es-y-que-se-entiende-por-gobierno-abierto-analisis-de-la-percepcion-e-implementacion-del-gobierno-abierto-en-el-ambito-local-espanol>
- Varios autores (2014). Guía práctica para abrir Gobiernos. Manual de Open Government para gobernantes y ciudadanos: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/F0CE9C642E7BC17205257F1400075324/\\$FILE/get_file.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/F0CE9C642E7BC17205257F1400075324/$FILE/get_file.pdf)
- Xarxa d'Innovació Pública. (2014) 42 voces sobre el Gobierno Abierto: <http://www.xarxaip.cat/2014/05/06/42-voces-sobre-el-gobierno-abierto/>

Glosario

- **Acceso.** Entrada o paso para llegar a algo.
En esta guía se habla de acceso a la información.
Es el paso para poder conocer una información.
- **Alianza.** Grupo de personas que se unen con un fin, acuerdo entre varias partes.
- **Cocreación.** Es la unión y colaboración de varios grupos de personas para solucionar un problema. Trabajan sobre un problema concreto. Comparten conocimientos y experiencias para darle solución.
- **Colaboración.** Colaborar es cuando varias personas trabajan juntas para conseguir mejoras para todos. Se ayudan entre sí por un fin común.
- **Compromiso.** Obligación. Responsabilidad.
- **Consejo.** Tiene 2 significados.
Es una recomendación que se puede dar a alguien.
Es un grupo de personas que representan a otras (Consejo Escolar).
- **Corrupción.** Cuando una persona usa su puesto (en este caso público, en el gobierno) para su propio beneficio.
- **Democracia.** Democracia es una forma de gobierno donde el poder de decisión lo tienen los ciudadanos y ciudadanas. Los ciudadanos y ciudadanas votan a su presidente o presidenta en las elecciones. Su presidente o presidenta les representa en el gobierno.
- **Innovación.** Ideas y planes nuevos.
- **Institución.** Organismo o entidad.
- **Transparencia.** Cuando algo se muestra tal cual a los demás. Se muestra de forma clara y sincera. Se da información abierta a todos. No se ocultan cosas.

- **Participación.** Cuando das tú opinión y formas parte de las acciones de un grupo o de la sociedad.
Por ejemplo, un alumno o alumna participa en clase preguntando al profesor.
- **Propuestas.** Cuando se presenta una idea a alguien para hacer algo.
- **Rendir cuentas.** Cuando informas de cómo gastas el dinero y las cosas que haces.
- **Representante.** Es una persona elegida por un grupo para ir en su lugar a un sitio y representarles.
Por ejemplo, el presidente o presidenta del Gobierno representa a los ciudadanos y ciudadanas en el Gobierno.
O por ejemplo, el delegado o la delegada de clase representa a los alumnos y alumnas ante el profesor o profesora.
- **Servicios.** En esta guía hablamos de **Servicios Públicos.**
Son los servicios creados por el gobierno para los ciudadanos y ciudadanas.
Los servicios públicos funcionan para atender a los ciudadanos y ciudadanas.
Por ejemplo: Servicios de Transportes Públicos son los autobuses, metro o trenes para que las personas puedan moverse por su ciudad.
Este servicio está dirigido por el Gobierno o la Administración Pública.

Título: Educación sobre Gobierno Abierto
para Bachillerato

Versión en Lectura Fácil

Documento Accesible

Publicación del programa de publicaciones del
Ministerio de Política Territorial y Función Pública

Hecho por:

© Ministerio de Política Territorial y Función Pública
Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones 2020

Códigos para encontrar el documento original del gobierno

NIPO: 277-20-020-2



